

## PROGRAM STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2016/2017

<p>1. Kierunek studiów:</p> <p>Psychologia (<i>ang.</i> Psychology)</p> <p>Język, w którym prowadzone są studia:</p> <p>Język polski/język angielski</p>
<p>2. Specjalności w ramach nowego kierunku studiów:</p> <p>Nie dotyczy (<i>ang.</i> not applicable)</p>
<p>3. Specjalizacje w ramach nowego kierunku studiów:</p> <p>Prowadzone w języku polskim:</p> <p>Neuropsychologia kliniczna (<i>ang.</i> Clinical Neuropsychology)</p> <p>Psychologia kliniczna dziecka i rodziny (<i>ang.</i> Clinical Child and Family Psychology)</p> <p>Psychologia organizacji i pracy (<i>ang.</i> Work and Organizational Psychology)</p> <p>Psychologia sądowa (<i>ang.</i> Penitentiary Psychology)</p> <p>Psychologia wychowawcza stosowana (<i>ang.</i> Applied Educational Psychology)</p> <p>Psychologia zdrowia i rehabilitacji (<i>ang.</i> Health and Rehabilitation Psychology)</p> <p>Psychoterapia (<i>ang.</i> Psychotherapy)</p> <p>Wspieranie rozwoju osobowości (<i>ang.</i> Personality Development Coaching)</p> <p>Psychologia ekonomiczna (<i>ang.</i> Economic Psychology)</p> <p>Psychologia środowiskowa (<i>ang.</i> Environmental Psychology)</p> <p>Prowadzone w języku angielskim:</p> <p>Psychotherapy</p> <p>Business Psychology</p> <p>Neuropsychology and Neuroscience</p> <p>Experimental Social Psychology</p>
<p>4. Jednostka(i) prowadząca kierunek:</p> <p>Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski</p> <p>ul. Stawki 5/7</p> <p>00-183 Warszawa</p>
<p>5. Od kiedy ma być prowadzony kierunek / specjalność</p> <p>Zmiany w programie kształcenia zostały wprowadzone od roku akademickiego 2016/17.</p>
<p>6. Przyporządkowanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• obszaru lub obszarów kształcenia; (por. Akty Prawne pod tabelą pkt 2)</li></ul> <p>Obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dziedziny lub dziedzin, dyscyplin naukowych i dyscypliny wiodącej</li></ul>

dziedziny nauk społecznych i dyscypliny naukowej: psychologia,  
dziedziny nauk humanistycznych i dyscypliny naukowej: filozofia,  
dziedziny nauk o zdrowiu.

### **Dyscyplina wiodąca – psychologia**

- grupy /podgrupy / nazwy wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED-F 2013 (**por. zał. nr F- uzupełnić tylko w przypadku tworzenia nowego kierunku studiów**)

Nie dotyczy

- Informacja, czy jednostka ma uprawnienia do nadawania stopnia dr hab. w **danym obszarze i dziedzinie** (por. Akty Prawne pod tabelą pkt 12)

Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego posiada uprawnienia do nadawania stopnia dr hab. w dziedzinie nauk społecznych i dyscyplinie naukowej psychologia.

#### 7. Związek z misją i strategią rozwoju jednostki

Jednym z fundamentów działania Uniwersytetu Warszawskiego, zapisanym w przyjętej przez Senat uczelni Misji, jest jedność nauki i nauczania. Studia psychologiczne korzystają z badań naukowych prowadzonych przez jednostki Wydziału Psychologii UW. Ich wysoki poziom, potwierdzony licznymi osiągnięciami pracowników Wydziału, przekłada się na jakość prowadzonej dydaktyki (patrz również punkt 7.2.). Korzystając ze swojego dorobku naukowego, zatrudnieni na Wydziale naukowcy, w procesie nauczania stosują równocześnie nowe techniki kształcenia. Dbalność o poziom nauczania, różnorodność i atrakcyjność kursów oferowanych w ramach kierunku wpisuje się w dążenie Uniwersytetu do osiągnięcia pozycji najlepszego polskiego uniwersytetu i czołowej uczelni europejskiej. Należy również podkreślić, że prowadzone na Wydziale Psychologii studia pozostają w zgodzie z wyrażoną w Misji tej jednostki Uniwersytetu ideą zapewnienia dostępu do rzetelnej wiedzy naukowej oraz nabywania umiejętności akademickich wszystkim, którzy mają do tego prawo.

Immanentną częścią procesu kształcenia w ramach studiów psychologicznych jest rozwijanie wrażliwości ich uczestników na odmienność i różnorodność ludzi. Budowanie szacunku dla Innego tworzy jednocześnie podstawę dla nabywania umiejętności współpracy z osobami o odmiennej wrażliwości, wykształceniu czy pochodzeniu. Interdyscyplinarny charakter studiów psychologicznych rozwija otwartość na różne idee, uczy poszukiwania i uwzględniania różnych rodzajów argumentacji. Wymienione aspekty kształcenia na kierunku *Psychologia* idą w parze z obywatelską misją Uniwersytetu Warszawskiego. Jest to jednocześnie baza dla podejmowanych przez słuchaczy studiów psychologicznych różnorodnych działań na rzecz środowiska zewnętrznego. Ta aktywność z kolei pozostaje w zgodzie z wyrażoną w Misji Wydziału Psychologii UW potrzebą zaangażowania społecznego.

Studia na kierunku *Psychologia* zapewniają uniwersalne, ogólne wykształcenie. Wielokierunkowość i interdyscyplinarność psychologii jako nauki przekłada się na charakter studiów prowadzonych na Wydziale Psychologii UW. Istnienie tego kierunku idzie w parze z założeniami strategii Uniwersytetu Warszawskiego, zgodnie z którą uczelnia ta powinna zapewniać wszechstronne, akademickie wykształcenie, a nie tylko kierunkowe i specjalistyczne. Pomimo określenia profilu kształcenia na kierunku *Psychologia* jako ogólnoakademickiego, program studiów zapewnia osiągnięcie szeregu praktycznych umiejętności, przez co dostosowany jest do wymagań zmieniającego się rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy. Tym samym istnienie magisterskich studiów psychologicznych

pozostaje w zgodzie z celami zapisanymi zarówno w strategii Wydziału Psychologii UW, jak i całej uczelni. Należy również podkreślić, że istniejące studia psychologiczne wychodzą naprzeciw zapisanym w przywoływanych dokumentach założeniom dotyczącym umiędzynarodowienia procesu edukacji i rozszerzania oferty kształcenia dla studentów zagranicznych. Te cele realizowane są w szczególności poprzez jedną z form kierunku, jaką są jednolite stacjonarne studia magisterskie prowadzone w języku angielskim (*Warsaw International Studies in Psychology*).

8. Poziom kształcenia

Jednolite studia magisterskie

9. Profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki) wraz z uzasadnieniem:

Profil ogólnoakademicki.

Studia na kierunku *Psychologia* nastawione są na kształcenie o charakterze ogólnym ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z opisem i wyjaśnianiem zachowania człowieka, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Studenci kierunku zdobywają pogłębioną wiedzę dotyczącą przedmiotowych zjawisk, a w ramach zajęć mają także możliwość wykorzystania jej zarówno w procesie planowania badań naukowych oraz w nich uczestniczenia, jak również planowania postępowania diagnostycznego oraz realizacji odpowiednich oddziaływań psychologicznych. Zajęcia dla studentów psychologii są powiązane z prowadzonymi przez pracowników naukowych badaniami – uczestnicy zajęć nabywają umiejętności sformułowania rozmaitych problemów badawczych, dokonywania ich operacjonalizacji oraz weryfikacji ich przy użyciu adekwatnych metod (ponad 50 % ECTS).

Program studiów na kierunku *Psychologia* przewiduje także nabywanie przez studentów umiejętności krytycznego analizowania i oceniania wyników badań naukowych, jak i dokonywania weryfikacji ich popularno-naukowych omówień. Oprócz dogłębnej znajomości metod badawczych i teorii z różnych działów psychologii absolwenci kierunku posiadają wybrane elementy wiedzy z zakresu innych dyscyplin naukowych ułożonych w obszarze nauk społecznych, a także po części z zakresu nauk humanistycznych oraz nauk o zdrowiu. Studia na kierunku *Psychologia* umożliwiają także rozwijanie szeregu ważnych kompetencji społecznych oraz wzmacniają kształtowanie systemu wartości humanistycznych. Kwestie etycznego aspektu podejmowanych działań zajmują tu miejsce naczelne. W procesie kształcenia główny nacisk położony jest na rozwój kompetencji ogólnych (umiejętności uniwersalnych), jednakże uczestnik studiów psychologicznych ma również możliwość zdobycia szeregu ważnych umiejętności praktycznych, dotyczących na przykład kwestii związanych z diagnozą i pomocą psychologiczną (psychoprofilaktyka, interwencje kryzysowe, psychoterapia i rehabilitacja psychologiczna), a także możliwość realizacji praktyk. Tak zaplanowany proces kształcenia sprawia, że absolwenci kierunku *Psychologia* mogą pracować w jednym z wielu działów psychologii stosowanej, podjąć pracę naukową lub wykorzystywać wiedzę nabytą podczas studiów w różnego rodzaju działalności zawodowej niezwiązanej z kierunkiem studiów.

Do wybranego profilu kształcenia dostosowane jest minimum kadrowe. Osoby je stanowiące posiadają odpowiedni i znaczący dorobek naukowy, w pełni pozwalający realizować efekty

kształcenia założone w programie studiów (patrz załącznik C1).

10. Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne), czas trwania studiów

Studia na kierunku *Psychologia* prowadzone są w trzech, równoważnych formach:

- pięcioletnie studia stacjonarne w języku polskim,
- pięcioletnie studia niestacjonarne w języku polskim,
- pięcioletnie studia stacjonarne w języku angielskim (pod nazwą *Warsaw International Studies in Psychology*).

11. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Absolwenci kierunku uzyskują tytuł zawodowy „magistra” z psychologii.

12. Rekrutacja

Zasady rekrutacji na studia na kierunku *Psychologia* zostały określone uchwałą Rady Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 stycznia 2015 r., a następnie zatwierdzone przez Senat UW (Uchwała nr 379 z dnia 20 maja 2015 r.). Treść uchwały rekrutacyjnej zawarta jest w Załączniku A.

13. Opis studiów:

CELE KSZTAŁCENIA

Ogólne cele kształcenia (koncepcja kształcenia jednostki obejmująca wszystkie formy prowadzonych studiów);

Celem studiów na kierunku "Psychologia" jest przygotowanie przyszłych absolwentów do opisywania i wyjaśniania złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie, w perspektywie intrapsychoicznej i interpersonalnej. Program kształcenia dostarcza gruntownej, uporządkowanej wiedzy z zakresu psychologii akademickiej i umożliwi dalszy rozwój zawodowy absolwentów zarówno w obszarze prowadzenia badań naukowych, jak i działań aplikacyjnych, w tym praktyki klinicznej opartej na dowodach empirycznych. Program jest zgodny z najnowszymi trendami/tendencjami w wyjaśnianiu ludzkiego zachowania, uwzględnia współpracę interdyscyplinarną oraz przygotowuje absolwentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki/ społeczności, wyzwania rynku pracy, itp.

W toku realizacji programu kształcenia studenci uzyskują gruntowną i rzetelną **wiedzę** na temat:

- szerokiego spektrum podejść teoretycznych wyjaśniających zachowanie człowieka, m.in. biologicznych, (neuro)poznawczych, psychodynamicznych, behawioralnych, ewolucyjnych, społeczno-kulturowych, systemów dynamicznych, itd.;
- metodologii badań psychologicznych, statystyki i psychometrii;
- zagadnień etycznych w działalności psychologa.

Ponadto studenci nabywają praktycznych **umiejętności** psychologicznych i interpersonalnych, jak również uczą się jak planować badania empiryczne oraz analizować i interpretować, a następnie przedstawiać ich wyniki. Ważnym celem kształcenia jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz zdolności do refleksji nad analizowanymi

zjawiskami i procesami, a także potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji profesjonalnych.

Psychologia jest dyscypliną empiryczną, mieszczącą się w dziedzinie nauk społecznych, a jednocześnie, zarówno w jej nauczaniu, jak i w wykonywaniu zawodu psychologa niezwykle istotne jest kierowanie się wartościami humanistycznymi, stosowanie się do zasad etyki zawodu psychologa, poszanowanie dla różnorodności i inności. Ponadto ważnym zadaniem w kształceniu przyszłych psychologów jest rozwijanie **kompetencji** interpersonalnych, zdolności do współpracy w zespole oraz umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej w codziennym życiu.

Absolwenci kierunku "Psychologia" otrzymują tytuł zawodowy psychologa, który pozwala na podjęcie pracy w różnego typu placówkach i instytucjach medycznych, edukacyjnych, badawczych, biznesowych, itp. Absolwenci mogą kontynuować kształcenie w ramach studiów III stopnia oraz studiów podyplomowych.

- jeśli wniosek dotyczy zmiany programu kształcenia przyczyny zmian w programie studiów i ich zakres

Proponowane zmiany w programie kształcenia na kierunku *Psychologia* wynikają z kilku powodów. Po pierwsze są one elementem dostosowania nauczania psychologii na UW do wymogów nowelizacji prawa o szkolnictwie wyższym. Po drugie są efektem prowadzonych na Wydziale Psychologii UW od kilku lat analiz dotyczących efektywności kształcenia w ramach kierunku. Badania te objęły:

- a) prześledzenie kierunków nauczania psychologii w najlepszych krajowych i europejskich programach kształcenia na tym kierunku;
- b) prześledzenie realizacji efektów kształcenia w istniejącym programie kształcenia (poprzez ocenę metod ich weryfikacji);
- c) dokonanie realnej wyceny punktowej istniejących modułów kształcenia (poprzez badanie ankietowe wśród studentów);
- d) konsultacje wśród studentów kierunku dotyczące istniejącego modelu kształcenia oraz potrzeby ewentualnych zmian;
- e) konsultacje wśród kadry stanowiącej minimum na kierunku dotyczące istniejącego modelu kształcenia oraz potrzeby ewentualnych zmian;
- f) konsultacje wśród interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektywności kształcenia w ramach istniejącego programu kształcenia.

W ramach proponowanych zmian:

- 1) zmniejszono liczbę efektów kształcenia, uproszczono ich postać;
- 2) zwiększono liczbę obligatoryjnych zajęć, za pomocą których możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (poprzez dodanie nowych zajęć oraz uzupełnienie istniejących wykładów o obowiązkowe ćwiczenia czy seminaria) – szczególnie zwiększono liczbę zajęć z zakresu biologicznych podstaw zachowania, metodologii i statystyki, psychologii poznawczej, psychologii rozwoju oraz psychologii społecznej;
- 3) zmieniono podział zajęć fakultatywnych, wprowadzając dwa ich typy –

przygotowujących do prowadzenia badań oraz o charakterze stosowanym;

4) zmniejszono liczbę zajęć fakultatywnych w ramach roku I i II, na rzecz większej ilości zajęć o charakterze obligatoryjnym.

• **Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni [ jeśli dotyczy]**

Nie dotyczy

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

• Efekty kształcenia dla kierunku *Psychologia* zawiera załącznik B.1. (Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych). Wyróżniono 31 efektów kształcenia, podzielonych na trzy kategorie. Pierwsza z nich – wiedza, obejmuje 16 efektów kształcenia. Druga – umiejętności – obejmuje 9 efektów, trzecia zaś – kompetencje społeczne – 6 efektów. Wyróżnione efekty kierunkowe stanowią spójny zbiór w dużym stopniu pokrywający efekty obszarowe dla trzech obszarów wiedzy. Warto też zauważyć, że jest kierunek *Psychologia* odnosi się przede wszystkim do obszaru nauk społecznych.

Należy zauważyć, że dwa z efektów kierunkowych (K\_W16 i K\_U09) nie znajdują pokrycia w efektach wskazanych dla trzech obszarów wiedzy. Co więcej niektóre efekty obszarowe nakładają się na siebie – w tabeli odniesień efektów kierunkowych do obszarowych zdecydowano się pominąć niektóre z nich.

• W załączniku B.4. zamieszczono tabelę obrazującą odniesienie wyróżnionych dla kierunku *Psychologia* efektów kształcenia do metod ich weryfikacji. Są to: egzamin testowy, egzamin pisemny, sprawdzian testowy, praca pisemna, udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji ustnej lub multimedialnej, udział w projekcie badawczym oraz aktywność w trakcie zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczeniach, warsztatach). Dla wszystkich efektów kierunkowych dopuszcza się możliwość ich weryfikacji za pomocą więcej niż jednej metody. Zasadniczo nie przewiduje się ustnych metod weryfikacji osiąganych przez studenta efektów kształcenia.

• JEŚLI DOTYCZY: tabela pokrycia efektów kształcenia dla kwalifikacji związanych z tytułem zawodowym inżyniera przez efekty kształcenia dla kierunku studiów – z komentarzami (zbędna, jeśli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru studiów technicznych)

Nie dotyczy

• Matrycę efektów kształcenia przedstawiono w tabelach zamieszczonych w Załączniku B.2. Przybierają one postać „klasycznej” tabeli matrycy efektów kształcenia oraz tabeli zbiorczej (tabela B.2.B).

Analiza matrycy efektów kształcenia pozwala na wyciągnięcie kilku wniosków:

- 1) Wszystkie moduły kształcenia realizują założone efekty kształcenia.
- 2) Większość modułów kształcenia realizuje więcej niż jeden z zakładanych efektów kształcenia. Wyjątki od tej reguły stanowią moduły z bloku przedmiotów ogólnych (BHP, POWI), które jednak nie są związane w sposób ścisły z programem kształcenia.
- 3) Program kształcenia realizuje w pełni zakładane efekty kształcenia. Żaden z efektów kształcenia nie jest pomijany w procesie kształcenia. Większość z nich pokrywana jest w różnym stopniu przez kilka modułów kształcenia.

Realizacja zakładanych efektów kształcenia odbywa się zazwyczaj na różnych zajęciach, co

pokazuje z jednej strony przenikanie się różnych dziedzin psychologii, a z drugiej – uniwersalność i wszechstronność przekazywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które absolwent będzie mógł wykorzystać w swojej pracy zawodowej.

PROGRAM STUDIÓW: opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

- liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego) określonej dla rozpatrywanego programu kształcenia

Aby otrzymać tytuł zawodowy magistra psychologii, student musi uzyskać 300 ECTS.

- liczba punktów ECTS związana z profilem (odpowiednio ogólnoakademickim i praktycznym)

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* przewiduje realizację minimum 160 ECTS w ramach zajęć o charakterze ogólnoakademickim,

Profil ogólnoakademicki: co najmniej 50% pkt ECTS, które służą zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

Profil praktyczny: co najmniej 50% pkt ECTS, które służą zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

- oddzielny plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej ze wskazaniem wymagań etapowych, liczby punktów ECTS przewidzianej dla każdego etapu studiów, sposobów realizacji modułów kształcenia (z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta – nie mniej niż 30% punktów ECTS)

Program kształcenia i plan studiów dla studentów studiujących w systemie stacjonarnym (prowadzonych w języku polskim i w języku angielskim) jest tożsamy z programem kształcenia i planem studiów na studiach niestacjonarnych.

Studia na kierunku *Psychologia* składają się z dwóch części. Pierwsza z nich obejmuje semestry od 1 do 6. W ich trakcie studenci zdobywają wiedzę dotyczącą podstaw psychologii. Część druga studiów trwa od semestru 7 do semestru 10 i związana jest z nabywaniem specjalistycznej wiedzy odnoszącej się do jednego z działów psychologii.

Do zaliczenia etapu kształcenia niezbędne jest uzyskanie 60 ECTS.

Aby uzyskać tytuł zawodowy magistra psychologii student musi napisać pracę dyplomową i złożyć egzamin magisterski.

Plan studiów tożsamy dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wraz z wyróżnieniem przedmiotów o charakterze ogólnoakademickim przedstawiono w załączniku B3A. W załączniku B3B zamieszczono zaś szczegółowe zasady zaliczenia poszczególnych etapów kształcenia.

### **Szczegółowe zasady realizacji modułów kształcenia wraz ze wskazaniem modułów podlegających wyborowi**

- 1) Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obowiązkowego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
- 2) W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji przynajmniej 35 ECTS z przedmiotów fakultatywnych o charakterze ogólnoakademickim. Student ma swobodę

w decydowaniu jakie zajęcia fakultatywne zalicza by rozliczyć etap studiów zdobywając łącznie 60 ECTS.

- 3) Student czwartego lub piątego roku może uczęszczać dodatkowo na zajęcia fakultatywne dla doktorantów.
- 4) Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z przedmiotów specjalizacyjnych. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczanie określonego modułu specjalizacyjnego (S\_PL1 – S\_PL10 lub S\_ENG1 – S\_ENG4), bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.
- 5) W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia 12 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich. W tej puli minimum 5 ECTS powinno zostać zrealizowane z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (z wyłączeniem psychologii). Student ma swobodę w wyborze przedmiotów ogólnouniwersyteckich oraz swobodę w zakresie etapu i cyklu kształcenia, w którym realizuje te przedmioty.
- 6) Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
- 7) Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zal”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.
- 8) Student ma swobodę w wyborze seminarium magisterskiego oraz w wyborze seminarium rocznego empirycznego.

### ***Wskaźnik wyboru***

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* zapewnia studentom



wybór w obrębie modułów fakultatywnych i specjalizacyjnych. Dodatkowo wyborowi podlegają seminaria roczne empiryczne i seminaria magisterskie, a także moduły z bloku językowego oraz ogólnego (z wyjątkiem POWI i BHP). **Wskaźnik wyboru wynosi 59 %** (patrz również tabela B.5, kolumna D, Załącznik B.5).

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów

W trakcie studiów student musi uzyskać 284 ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Stanowi to 94.67% ogólnej liczby punktów wymaganych do uzyskania tytułu magistra. Jak można zauważyć prawie wszystkie zajęcia oferowane w programie kształcenia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Częściowe wyjątki stanowią seminaria - roczne empiryczne oraz magisterskie oraz egzamin certyfikacyjny z języka obcego (patrz również tabela B.5, kolumna B, Załącznik B.5).

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia

W trakcie studiów student musi uzyskać 264 ECTS w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku *Psychologia*. Nauką podstawową do której odnoszą się efekty kształcenia jest psychologia. Wymieniona ilość ECTS stanowi 88% ogólnej liczby punktów koniecznych do uzyskania tytułu magistra (por. Tabela B.5, kolumna C, załącznik B.5).

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych [jeśli są w programie]

W trakcie studiów, w ramach modułów o charakterze obligatoryjnym, student musi zrealizować zajęcia o charakterze praktycznym, których punktacja stanowi 23 % ogólnej liczby ECTS koniecznej do uzyskania tytułu magistra (tj. 69 ECTS). Składają się na nie ćwiczenia, laboratoria oraz seminaria (empiryczne i magisterskie) – por. Tabela B.5., kolumna A, Załącznik B.5).

W trakcie studiów student może dodatkowo realizować praktyki, za co przyznawane mu jest 4 ECTS (patrz również punkt 13.4.9). Ponadto, zajęcia o charakterze praktycznym realizowane są w ramach modułów fakultatywnych i specjalizacyjnych. Przykładowo w ramach realizacji modułu S\_PL8 Psychoterapia oferowane są zajęcia praktyczne, za które student może uzyskać 21 ECTS.

- wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
  - 1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych.
  - 2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.
  - 3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku *Psychologia* mają w szczególności na celu:
    - zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
  - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
  - kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
  - poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
  - doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
  - doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.
- 4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiadają Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.
- 5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.
- 6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.
- 7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
- 8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.
- 9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).
- 10) Ustala się następujące formy praktyk:
- a) Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
  - b) Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
  - c) Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów;
  - d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach

organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:

- realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
- udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
- udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
- organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
- udział w akcjach promujących Uniwersytet,
- organizacja życia naukowego Uniwersytetu

11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).

12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.

13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i 10b):

- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
- dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk

14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.

15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:

- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją
- wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki
- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych

form działalności

17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt.10a i 10b).

18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Instytucji,
- dane studenta,
- dane Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).

20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).

21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.

23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.

26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.

28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

29) W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

Praktyka odbywana w ramach specjalizacji (organizowana przez kierowników specjalizacji) nie jest wymagana do jej zaliczenia.

Profil praktyczny - studia o profilu praktycznym muszą zapewniać studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia. Jednostka może organizować kształcenie przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Jednostka może organizować kształcenie przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Zajęcia lub / i praktyki muszą się odbywać w warunkach zbliżonych do właściwych dla danego zawodu.

- uwzględnienie zapisów Uchwały nr 56 Senatu UW z dnia 22 lutego 2006 r. w sprawie udziału przedmiotów niezwiązanych (np. OGUNów) z kierunkiem studiów w programach studiów .

Program studiów na kierunku *Psychologia* uwzględnia zapisy Uchwały nr 56 Senatu UW z dnia 22 lutego 2006 r. w sprawie udziału przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem studiów w programach studiów. W programie przewidziano, by studenci uzyskali minimum 13 punktów ECTS (tj. 4.33 % całości wymaganych 300 ECTS) zaliczając przedmioty ogólnouniwersyteckie, w tym przedmioty Podstawy ochrony własności intelektualnej oraz Bezpieczeństwo i higiena pracy, z których każdy pozwala na uzyskanie 0.5 ECTS.

- liczbę punktów ECTS (nie mniejszą niż 5), którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych

Minimum 5 ECTS powinno zostać zrealizowane z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (z wyłączeniem psychologii)

- minimalną liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego

Student musi zaliczyć minimalnie 8 punktów ECTS w ramach zajęć z języka obcego.

- uwzględnienie zapisów Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej oraz Rozporządzenia MNiSW w sprawie KRK dla szkolnictwa wyższego z 2011 r. Na studiach II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich student zobowiązany jest uzyskać poziom B 2 + (**por. zał. nr B5**)

Program studiów na kierunku *Psychologia* uwzględnia także zapisy Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej. Przed zakończeniem trzeciego roku studiów student ma obowiązek osiągnięcia biegłości z dowolnego języka obcego na poziomie B2 (potwierdzone zaliczeniem egzaminu certyfikującego). W ciągu pierwszych trzech lat studiów student ma obowiązek uczęszczania na minimum dwa semestry lektoratu z języka obcego. Program kształcenia nie narzuca zaliczenia określonego języka obcego, ani też etapu studiów, w którym realizowany jest lektorat. Nałożone są jednakże dwa ograniczenia dotyczące wyboru języka:

a) Studenci odbywający jednolite studia magisterskie w języku angielskim, dla których język angielski nie jest językiem kierunkowym, winni wykazać się w toku studiów opanowaniem

innego języka na poziomie co najmniej B1 ESOKJ;

b) Studenci zagraniczni winni wykazać się opanowaniem innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia.

Do końca piątego roku studiów student jest zobowiązany do osiągnięcia biegłości językowej z wybranego języka obcego na poziomie B2+. By wypełnić ten obowiązek student może zaliczać lektorat językowy bądź zdać egzamin certyfikujący na poziomie B2+ lub wyższym. Student może także uczestniczyć w zajęciach o charakterze ćwiczeń bądź seminariów prowadzonych w ramach modułów specjalizacyjnych w języku obcym (angielskim, francuskim, niemieckim lub dla obcokrajowców – polskim).

- uwzględnienie obowiązkowych zajęć BHP i POWI, które powinny trwać nie mniej niż 4 godziny każde i otrzymać po 0,5 pkt ECTS [Dla studentów studiów I stopnia i dla studentów studiów II stopnia, którzy nie realizowali ww. przedmiotów na studiach I stopnia]

Student musi zaliczyć minimalnie po 4 godziny zajęć BHP i POWI, za które otrzyma po 0,5 punktów ECTS.

- uwzględnienie zapisów Uchwały nr 120 Senatu UW z dnia 21 czerwca 2006 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 114 Senatu UW z dnia 24 maja 2006 r. w sprawie wymiaru obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych. (Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego w semestrze - 0,5 ; łącznie w 4 semestrach – 2p.)

Program studiów na kierunku *Psychologia* uwzględnia zapisy Uchwały nr 120 Senatu UW z dnia 21 czerwca 2006 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 114 Senatu UW z dnia 24 maja 2006 r. w sprawie wymiaru obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

Student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego w semestrze przynajmniej 1 punkt ECTS; łącznie w 4 semestrach – 4 punkty ECTS. Zajęcia z wychowania fizycznego muszą zostać zaliczone do końca piątego semestru studiów.

- dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia, do których przyporządkowany został kierunek *Psychologia* określono w następujący sposób:

a) Wyznaczono przynależność poszczególnych efektów kształcenia dla każdego z obszarów kształcenia. Na podstawie Tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych (Załącznik B.1) wyznaczono wyrażony w procentach udział każdego efektu kierunkowego we wszystkich obszarach wiedzy. Wyniki przedstawiono w Tabelach B.6.1 (patrz Załącznik B.6).

b) Na podstawie matrycy efektów kształcenia (patrz Załącznik B.4) określono proporcje pokrywania przez poszczególne moduły kierunkowych efektów kształcenia. Wyniki przedstawiono w Tabelach B.6.2. (patrz Załącznik B.6). Ze względu na możliwość dokonywania przez studenta wyboru modułów z bloku przedmiotów specjalizacyjnych zdecydowano się najpierw na wyliczenie średnich arytmetycznych z realizacji poszczególnych efektów kształcenia we wszystkich modułach specjalizacyjnych. Wyliczenia te przedstawiono w Tabeli B.4B w kolumnie M\_S (Załącznik B.4).

c) Dla każdego modułu kształcenia wyznaczono stopień przynależności tego modułu do

poszczególnych obszarów kształcenia wykorzystując parametry przedstawione w Tabelach B.6.1 i B.6.2. Wyniki wyrażone w procentach uwidoczniło w Tabelach B.6.3.

d) Określono procentowy udział każdego obszaru wiedzy w łącznej liczbie punktów ECTS. Wyniki przedstawiono w Tabeli B.6.4. Punkty ECTS przypisane poszczególnym modułom pomnożono przez stopień przynależności do poszczególnych obszarów kształcenia, uzyskując odpowiednie wyniki w wierszach 3-5 Tabeli B.6.4. Zdecydowano się na dokonanie obliczeń dla minimalnej wymaganej liczby ECTS przypisanych do modułu przedmiotów fakultatywnych o charakterze ogólnoakademickim (tj. 35 ECTS).

e) Zsumowano punkty ECTS przypisanych poszczególnym modułom w każdym z obszarów i po zaokrągleniu uzyskano następujące wyniki:

	<b>ECTS</b>	<b>Udział obszaru</b>
<b>Obszar nauk społecznych</b>	<b>229,44</b>	<b>77,64%</b>
<b>Obszar nauk humanistycznych</b>	<b>46,69</b>	<b>15,8%</b>
<b>Obszar nauk o zdrowiu</b>	<b>19,37</b>	<b>6,56%</b>
<b>Razem</b>	<b>295,5</b>	

Pozostałe ECTS nieuwzględnione w ogólnej liczbie punktów (4,5 ECTS) koniecznych do uzyskania tytułu magistra stanowią te, które przypisane są do przedmiotów odnoszących się do efektów kształcenia spoza przypisanych do kierunku obszarów (BHP, W-F).

Podsumowując należy stwierdzić, że kierunek *Psychologia* przynależy do trzech obszarów kształcenia: obszaru nauk społecznych, obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk o zdrowiu. Należy przy tym zauważyć, że pierwszy z tych obszarów odgrywa rolę dominującą.

14. Informacja o jednostce prowadzącej studia:

załącznik C:

C1. Informacja o minimum kadrowym: [por. też informacje dodatkowe do **zał. C 1**]

- lista osób realizujących program kształcenia, ze wskazaniem minimum kadrowego oraz zgodnie z wymogami, w tym ilość godzin zajęć dydaktycznych przewidzianych do realizowania na danym kierunku studiów, w pierwszym roku kształcenia.

Lista osób stanowiących minimum kadrowe na kierunku *Psychologia*, przygotowana zgodnie z wymogami § 6 ust. 2-3 Rozporządzenia z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, zawarta jest w Załączniku C1.

- w przypadku kierunku studiów związanego z kształceniem w zakresie języków obcych należy podać specjalność naukową nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe

Nie dotyczy

- w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich - opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów

Informacje o działalności naukowej lub naukowo-badawczej w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów

zawarto w Załączniku C1.

- Przy minimum kadrowym dla profilu praktycznego należy wykazać, że pracownicy prowadzący zajęcia mają doświadczenie zawodowe, ściśle powiązane z efektami kształcenia dla danych zajęć. Np. nie wystarczy, żeby osoba prowadząca zajęcia z jęz. obcego (profil praktyczny językowy) była właścicielem szkoły językowej (to oznacza tylko, że prowadzi działalność gospodarczą). Musi w tej szkole prowadzić zajęcia o efektach zbliżonych do tych, które są zdefiniowane dla danego przedmiotu w programie studiów.

Nie dotyczy

- proporcje liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku  
1 nauczyciel akademicki zaliczany do minimum kadrowego przypada na 19 studentów

C2. Informacja o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach)

Informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację efektów kształcenia zawarto w Załączniku C2.

C3. Informacja o dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę związaną z nowym kierunkiem

Informacje o dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę związaną z kierunkiem zawarto w Załączniku C3.

C4. Informacja o prowadzonych przez jednostkę badaniach naukowych w dyscyplinie lub dziedzinie związanej z nowym kierunkiem

Informacje o prowadzonych na Wydziale Psychologii badaniach naukowych zawarto w Załączniku C4.

C5. Informacja o liczbie studentów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz proporcji na każdym z prowadzonych przez jednostkę studiów oraz udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów

Na studiach stacjonarnych w języku polskim studiuje (na dzień 23.02.2016) 694 osób, na studiach stacjonarnych w języku angielskim studiuje 130 osób, a na studiach niestacjonarnych w języku polskim 582 osoby.

Udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów to 94.67% ogólnej liczby punktów wymaganych do uzyskania tytułu magistra. Jak można zauważyć prawie wszystkie zajęcia oferowane w programie kształcenia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Częściowe wyjątki stanowią seminaria - roczne empiryczne oraz magisterskie oraz egzamin certyfikacyjny z języka obcego (patrz również tabela B.5, kolumna B, Załącznik B.5).

16. Uchwała rady wydziału akceptująca zmiany w programie kształcenia.

załącznik E

17. w wypadku wniosku o zmiany w programie studiów: krótka charakterystyka zmian (wskazanie, jakie zajęcia zostały zlikwidowane, jakie zajęcia są nowe w programie studiów).

Proponowane zmiany w programie kształcenia na kierunku *Psychologia* wynikają z kilku powodów. Po pierwsze są one elementem dostosowania nauczania psychologii na UW do wymogów nowelizacji prawa o szkolnictwie wyższym. Po drugie są efektem prowadzonych na Wydziale Psychologii UW od kilku lat analiz dotyczących efektywności kształcenia w



ramach kierunku.

W ramach proponowanych zmian:

- 1) zmniejszono liczbę efektów kształcenia, uproszczono ich postać;
- 2) zwiększono liczbę obligatoryjnych zajęć, za pomocą których możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (poprzez dodanie nowych zajęć oraz uzupełnienie istniejących wykładów o obowiązkowe ćwiczenia czy seminaria) – szczególnie zwiększono liczbę zajęć z zakresu biologicznych podstaw zachowania, metodologii i statystyki, psychologii poznawczej, psychologii rozwoju oraz psychologii społecznej;
- 3) zmieniono podział zajęć fakultatywnych, wprowadzając dwa ich typy – przygotowujących do prowadzenia badań oraz o charakterze stosowanym;
- 4) zmniejszono liczbę zajęć fakultatywnych w ramach roku I i II, na rzecz większej ilości zajęć o charakterze obligatoryjnym.

Data

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej