

## **ZAŁĄCZNIK A.**

### **ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA NA ROK AKADEMICKI 2016/2017**

**Uchwała Rady Wydziału Psychologii UW z dnia 20 stycznia 2015 r**

#### **Część I**

#### **Postanowienia ogólne**

##### **§ 1**

Uchwała dotyczy zasad i trybu postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych (dziennych), niestacjonarnych (wieczorowych) oraz studiów psychologicznych w języku angielskim (Warsaw International Studies in Psychology).

##### **§ 2**

1. Zakres i tryb postępowania kwalifikacyjnego oraz zasady przyjmowania na studia prowadzone przez Wydział Psychologii są podporządkowane zakresowi, trybowi i zasadom rekrutacji określonym przez Senat Uniwersytetu Warszawskiego i obowiązującym we wszystkich jednostkach rekrutujących UW.
2. Zakres, tryb oraz zasady przyjmowania na studia a także środki odwoławcze określi Senat UW w szczegółowej uchwale rekrutacyjnej.

##### **§ 3**

Studia na Wydziale Psychologii przeznaczone są dla obywateli polskich oraz osób niebędących obywatelami polskimi, które legitymują się świadectwem dojrzałości, maturą międzynarodową (IB), maturą europejską (EB), zalegalizowanym zagranicznym świadectwem dojrzałości lub innym dokumentem stwierdzającym ukończenie szkoły za granicą, uprawniającym do podjęcia studiów magisterskich w państwie, w którym został wydany, uznanym, zgodnie z odrębnymi przepisami, za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości.

## Część II

### Rekrutacja na studia stacjonarne (dzienne, bezpłatne) i niestacjonarne (wieczorowe, płatne)

#### § 4

#### Postępowanie rekrutacyjne

1. Rejestracja kandydatów na studia prowadzona jest wyłącznie w ramach Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zarejestrowanie się w wyznaczonym terminie oraz uiszczenie opłaty rekrutacyjnej jest koniecznym warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego.
2. Postępowanie rekrutacyjne jest jednoetapowe i odbywa się w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego lub matury międzynarodowej.
3. Wynik rekrutacyjny oblicza się w oparciu o oceny z następujących przedmiotów:
  - a. ocenę z pisemnej części egzaminu z języka polskiego;
  - b. ocenę z pisemnej części egzaminu z matematyki;
  - c. ocenę z pisemnej części egzaminu z języka obcego (do wyboru spośród języków nowożytnych zdawanych na maturze j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. włoski, j. hiszpański, j. rosyjski);
  - d. ocenę z jednego, wskazanego przez kandydata przedmiotu dodatkowego zdawanego na poziomie rozszerzonym spośród następujących do wyboru: język obcy nowożytny (inny niż wskazany w punkcie c.), biologia, chemia, fizyka, filozofia, geografia, historia, informatyka, wiedza o społeczeństwie, psychologia, ekonomia, antropologia, business i management.
4. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób, które egzamin maturalny zdawały w latach 2005-2016:
  - a. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie podstawowym mnoży się przez wagę 0,6;
  - b. ocenę z egzaminu z języka polskiego mnoży się przez wagę 0,25;
  - c. ocenę z egzaminu z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;

- d. ocenę z egzaminu z matematyki mnoży się przez wagę 0,10;
  - e. ocenę z egzaminu dodatkowego wybranego spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;
  - f. dopuszcza się, aby kandydaci na studia zdający maturę w latach 2005-2009 nie zgłosili egzaminu z matematyki; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. zdany na poziomie podstawowym;
  - h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - i. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wyżej wymienionych składników.
5. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób legitymujących się tzw. starą maturą:
- a. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego do 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 5 - 100%
    - 4 - 85%
    - 3 - 40%
  - b. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego po 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 6 - 100%
    - 5 - 90%
    - 4 - 75%
    - 3 - 50%
    - 2 - 30%
  - c. wynik rekrutacyjny jest średnią ze wszystkich egzaminów zdawanych na maturze (zarówno pisemnych jak i ustnych);
6. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób z maturą międzynarodową (IB) i maturą europejską (EB):

- a. wynik z egzaminu przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:

| Egzamin IB | Egzamin EB   | Egzamin maturalny („nowa matura”) |
|------------|--------------|-----------------------------------|
| 7 pkt.     | 9,00 – 10,00 | 100%                              |
| 6 pkt.     | 8,00 – 8,95  | 90%                               |
| 5 pkt.     | 7,00 – 7,95  | 75%                               |
| 4 pkt.     | 6,00 – 6,95  | 60%                               |
| 3 pkt.     | 5,00 – 5,95  | 45%                               |
| 2 pkt.     | 4,00 – 4,95  | 30%                               |

- b. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie SL mnoży się przez wagę 0,6;
- c. punkty procentowe z języka polskiego mnoży się przez wagę 0,25;
- d. punkty procentowe z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;
- e. punkty procentowe z matematyki na mnoży się przez wagę 0,10;
- f. punkty procentowe z przedmiotu wybranego spośród wymienionych w ust. 3 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;
- g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie HL wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 3 pkt d. zdany na poziomie SL;
- h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia niestacjonarne (wieczorowe) nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
- i. matura IB: w przypadku języka obcego za poziom równoważny SL uznaje się poziom *ab initio* oraz B SL; wszystkie pozostałe poziomy języka obcego (A1 HL i SL, A2 HL i SL, B HL) traktuje się tak, jakby były zdawane na poziomie HL; w przypadku matematyki za SL uznaje się również przedmiot *Mathematical Studies SL*

- j. matura EB: w przypadku języków (ojczystego i obcych) za poziom podstawowy uznaje się L1, L4 i L5, za poziom rozszerzony – L1+3, L2 i L3, a za poziom dwujęzyczny – L2+3; w przypadku innych przedmiotów za poziom podstawowy uznaje się 2(x45) i 3(x45), a za poziom rozszerzony – 4(x45) i 5(x45) oraz dodatkowo w przypadku matematyki – 5+3;
  - k. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wszystkich składników.
7. Na podstawie postępowania rekrutacyjnego tworzone są odrębne listy rankingowe obejmujące wszystkich kandydatów na określony tryb studiów.

## § 5

### **Postępowanie wobec kandydatów z maturą zagraniczną**

1. Przyjęcie na studia osób niebędących obywatelami polskimi (cudzoziemców) następuje w odrębnym trybie przewidzianym w art. 43 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestnictwa w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (Dz. U. Nr 190, poz. 1406).
2. Wobec kandydatów z maturą zagraniczną przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich postępowanie rekrutacyjne jest dwuczęściowe i odbywa się w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego oraz predyspozycyjnego egzaminu pisemnego.
3. Wynik z egzaminu maturalnego kandydatów przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich legitymujących się maturą zagraniczną jest średnią ocen ze wszystkich egzaminów zdawanych na maturze (zarówno pisemnych jak i ustnych), przeliczonych na punkty procentowe proporcjonalnie do wyniku maksymalnego (w przypadku braku egzaminów maturalnych – średnią wszystkich ocen z ostatniej klasy)
4. Predyspozycyjny egzamin pisemny sprawdza wiedzę z podanej lektury. Kandydat może uzyskać maksymalnie 100 punktów z egzaminu.

5. Wynik rekrutacyjny kandydatów przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich jest sumą ważoną wyników matury (waga 0,1) oraz wyników egzaminu pisemnego (waga 0,9).
6. Wobec kandydatów z maturą zagraniczną przyjmowanych na innych zasadach niż obywatele polscy zostanie przeprowadzony jedynie predyspozycyjny egzamin wstępny sprawdzający wiedzę z podanej lektury. Kandydat może uzyskać maksymalnie 100 punktów z egzaminu.
7. Z rekrutacji zostaną wyłączone osoby, które z egzaminu wstępnego nie osiągną wyniku minimalnego świadczącego o podstawowej znajomości języka polskiego. Wynik minimalny ustali Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna
8. Na podstawie całkowitego wyniku rekrutacyjnego kandydat zostanie uwzględniony w rankingu wspólnie z osobami, których rekrutacja opiera się tylko na wynikach maturalnych.
9. Obowiązująca lektura oraz termin egzaminu będzie dostępny w dziekanacie Wydziału oraz na stronie internetowej Wydziału od 1 marca 2016 r.

### **Część III**

#### **Rekrutacja na studia w języku angielskim (Warsaw International Studies In Psychology) - płatne**

#### **§ 6**

#### **Postępowanie rekrutacyjne**

1. Rejestracja kandydatów na studia prowadzona jest wyłącznie w ramach Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zarejestrowanie się w wyznaczonym terminie oraz uiszczenie opłaty rekrutacyjnej jest koniecznym warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego.
2. Postępowanie rekrutacyjne jest dwuetapowe.
3. Pierwszy etap, w przypadku kandydatów legitymujących się polskim świadectwem maturalnym, świadectwem matury międzynarodowej lub matury europejskiej oraz

kandydatów legitymujących się maturą zagraniczną przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich odbywa się w oparciu o wyniki matury. Kandydaci legitymujący się maturą zagraniczną przyjmowani na innych zasadach niż obywatele polscy nie przystępują do pierwszego etapu procedury rekrutacyjnej i są kwalifikowani wyłącznie na podstawie etapu drugiego.

4. Wynik rekrutacyjny kandydatów legitymujących się maturą zagraniczną jest średnią ocen ze wszystkich egzaminów zdawanych na maturze (zarówno pisemnych jak i ustnych), przeliczonych na punkty procentowe proporcjonalnie do wyniku maksymalnego (w przypadku braku egzaminów maturalnych – średnią wszystkich ocen z ostatniej klasy).
5. Wynik rekrutacyjny oblicza się w oparciu o oceny z następujących przedmiotów:
  - a. ocenę z pisemnej części egzaminu z języka ojczystego;
  - b. ocenę z pisemnej części egzaminu z matematyki;
  - c. ocenę z pisemnej części egzaminu z języka obcego (do wyboru spośród języków nowożytnych zdawanych na maturze);
  - d. ocenę z jednego, wskazanego przez kandydata przedmiotu dodatkowego spośród następujących do wyboru: język obcy nowożytny (inny niż wskazany w punkcie a i c.), biologia, chemia, fizyka, filozofia, geografia, historia, informatyka, wiedza o społeczeństwie, psychologia, ekonomia, antropologia, business i management.
6. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób, które egzamin maturalny zdawały w latach 2005-2016:
  - a. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie podstawowym mnoży się przez wagę 0,6;
  - b. ocenę z egzaminu z języka ojczystego mnoży się przez wagę 0,25;
  - c. ocenę z egzaminu z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;
  - d. ocenę z egzaminu z matematyki mnoży się przez wagę 0,10;
  - e. ocenę z egzaminu wybranego spośród wyliczonych w ust. 5 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;

- f. dopuszcza się, aby kandydaci zdający maturę w latach 2005-2009 nie zgłosili egzaminu z matematyki; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 5 pkt d. zdany na poziomie podstawowym;
  - h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
  - i. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wyżej wymienionych składników.
7. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób legitymujących się tzw. starą maturą:
- a. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego do 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 5 - 100%
    - 4 - 85%
    - 3 - 40%
  - b. oceny z egzaminu maturalnego zdawanego po 1991 roku przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:
    - 6 - 100%
    - 5 - 90%
    - 4 - 75%
    - 3 - 50%
    - 2 - 30%
  - c. wynik rekrutacyjny jest średnią ze wszystkich egzaminów zdawanych na maturze (zarówno pisemnych jak i ustnych);
8. Sposób obliczania wyniku rekrutacyjnego dla osób z maturą międzynarodową (IB) i maturą europejską (EB):
- a. wynik z egzaminu przelicza się na punkty procentowe w następujący sposób:

|            |            |         |
|------------|------------|---------|
| Egzamin IB | Egzamin EB | Egzamin |
|------------|------------|---------|



|        |              |                           |
|--------|--------------|---------------------------|
|        |              | maturalny („nowa matura”) |
| 7 pkt. | 9,00 – 10,00 | 100%                      |
| 6 pkt. | 8,00 – 8,95  | 90%                       |
| 5 pkt. | 7,00 – 7,95  | 75%                       |
| 4 pkt. | 6,00 – 6,95  | 60%                       |
| 3 pkt. | 5,00 – 5,95  | 45%                       |
| 2 pkt. | 4,00 – 4,95  | 30%                       |

- b. ocenę z egzaminu zdanego na poziomie SL mnoży się przez wagę 0,6;
- c. punkty procentowe z języka ojczystego mnoży się przez wagę 0,25;
- d. punkty procentowe z języka obcego mnoży się przez wagę 0,25;
- e. punkty procentowe z matematyki mnoży się przez wagę 0,10;
- f. punkty procentowe z przedmiotu wybranego spośród wymienionych w ust. 5 pkt d. mnoży się przez wagę 0,40;
- g. dopuszcza się, aby kandydaci na studia zamiast przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie HL wybrali przedmiot dodatkowy spośród wyliczonych w ust. 5 pkt d. zdany na poziomie SL;
- h. dopuszcza się, aby kandydaci na studia nie zgłosili żadnego przedmiotu dodatkowego; otrzymują wtedy za ten przedmiot 0 punktów;
- i. matura IB: w przypadku języka obcego za poziom SL uznaje się poziom *ab initio* oraz B SL; wszystkie pozostałe poziomy języka obcego (A1 HL i SL, A2 HL i SL, B HL) traktuje się tak, jakby były zdawane na poziomie HL;
- j. matura EB: w przypadku języków (ojczystego i obcych) za poziom podstawowy uznaje się L1, L4 i L5, za poziom rozszerzony – L1+3, L2 i L3, a za poziom dwujęzyczny – L2+3; w przypadku innych przedmiotów za poziom podstawowy

uznaje się 2(x45) i 3(x45), a za poziom rozszerzony – 4(x45) i 5(x45) oraz dodatkowo w przypadku matematyki – 5+3;

- k. wynik rekrutacyjny jest sumą ważoną wszystkich składników.
9. Na podstawie wyników pierwszego etapu rekrutacji tworzona jest wstępna lista rankingowa. Do drugiego etapu rekrutacji (rozmowa kwalifikacyjna) dopuszcza się osoby, które zajęły najwyższe miejsca na liście, w ilości nie większej niż 500% limitu miejsc na pierwszym roku studiów w danym roku akademickim.
10. Drugi etap stanowi punktowana rozmowa kwalifikacyjna, prowadzona w języku angielskim, dotycząca przeczytanej przez kandydata lektury. Komisja egzaminacyjna może przyznać maksymalnie 10 punktów za każdy z ocenianych aspektów:
- a. poziom zrozumienia tekstu,
  - b. samodzielność myślenia,
  - c. motywacja do podjęcia studiów psychologicznych
11. Wynik rozmowy stanowi suma średnich punktów przyznanych przez członków komisji w poszczególnych ocenianych aspektach.
12. Warunkiem pozytywnej oceny z rozmowy kwalifikacyjnej jest uzyskanie minimum 70% liczby możliwych punktów.
13. O zakwalifikowaniu na studia decyduje pozycja na ostatecznej liście rankingowej sporządzonej wyłącznie na podstawie wyników rozmowy kwalifikacyjnej.
14. Lista lektur w języku angielskim, które będą podstawą rozmów kwalifikacyjnych będzie dostępna w dziekanacie Wydziału i na stronie internetowej Studiów od dnia 1 marca 2016 r.

#### **Część IV**

#### **Rekrutacja na studia równoległe i w ramach przeniesienia**

#### **§ 7**

## **Postępowanie rekrutacyjne dla kandydatów na I rok studiów**

1. Rejestracja kandydatów na studia równoległe prowadzona jest wyłącznie w ramach Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zarejestrowanie się w wyznaczonym terminie jest koniecznym warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego.
2. O przyjęcie na studia równoległe mogą się ubiegać studenci innych wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego studiujący zarówno w trybie dziennym jak i wieczorowym.
3. O przeniesienie na studia dzienne z innej uczelni mogą ubiegać się tylko studenci studiów dziennych zarówno uczelni publicznych jak i niepublicznych.
4. Warunkiem dopuszczenia do procedury rekrutacyjnej jest poświadczony ukończenie co najmniej dwóch semestrów studiów.
5. Postępowanie rekrutacyjne na studia stacjonarne (dienne) w języku polskim jest dwuetapowe. Pierwszy etap rekrutacji realizowany jest na podstawie wyników dotychczasowej nauki - do drugiego etapu dopuszczani są kandydaci, którzy w dotychczasowym toku studiów uzyskali średnią ocen nie niższą niż 4,5 przy maksymalnej ocenie 5.
6. Drugi etap postępowania rekrutacyjnego na studia stacjonarne (dienne) w języku polskim obejmuje egzamin testowy sprawdzający wiedzę z lektury.
7. W przypadku studiów niestacjonarnych (wieczorowych) i studiów w języku angielskim rekrutacja odbywa się na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, która sprawdzać będzie poziom ogólnej wiedzy psychologicznej.
8. Tytuły obowiązujących lektur będą dostępne na stronie Wydziału Psychologii od 1 marca 2016 roku.
9. Na stacjonarne (dienne) studia równoległe i z przeniesienia (studia w języku polskim) zostanie przyjętych w sumie nie więcej niż wyznaczony limit kandydatów, którzy zdali egzamin i uzyskali najwyższą liczbę punktów. Jeśli zostanie przyjęta mniejsza liczba osób, wolne miejsca zostaną przeniesione do puli ogólnej.
10. Na niestacjonarne (wieczorowe) studia równoległe i z przeniesienia (studia w języku polskim) zostanie przyjętych w sumie nie więcej wyznaczony limit kandydatów, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów z rozmowy kwalifikacyjnej.

11. Na studia w języku angielskim w ramach przeniesienia zostanie przyjętych nie więcej niż wyznaczony limit kandydatów.
12. Rekrutacja na studia równoległe nie obowiązuje w przypadku studiów w języku angielskim.

## § 8

### **Postępowanie rekrutacyjne w ramach przeniesienia dla kandydatów na III rok studiów niestacjonarnych**

1. O przyjęcie na III rok studiów niestacjonarnych (wieczorowych) w ramach przeniesienia mogą się ubiegać studenci wydziałów i instytutów psychologicznych wszystkich uczelni polskich.
2. Limit przyjęć jest uzależniony od różnicy w liczbie studentów trzeciego roku studiujących w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.
3. Warunkiem dopuszczenia do procedury rekrutacyjnej jest poświadczony ukończenie co najmniej 6 semestrów studiów psychologicznych oraz zaświadczenie z jednostki macierzystej o wypełnieniu wszystkich zobowiązań.
4. Decyzję o zakwalifikowaniu kandydata podejmuje wydziałowa komisja rekrutacyjna na podstawie wyników rozmowy, która sprawdzać będzie poziom ogólnej wiedzy psychologicznej oraz zaawansowanie planów związanych z realizacją pracy magisterskiej.
5. Decyzję o przyjęciu na studia podejmuje dziekan ds. studenckich. Do przyjęcia kwalifikowane są osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów z rozmowy, aż do wyczerpania limitu przyjęć.
6. Osoby przyjęte są zobowiązane do odrobienia wszystkich różnic programowych w ciągu jednego roku akademickiego.

## § 9

### **Postępowanie rekrutacyjne na studia w ramach porozumienia międzyuczelnianego**

1. W ramach porozumienia uregulowanego odrębną umową między Wydziałem Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego a Szkołą Główną Handlową umożliwia się podjęcie studiów równoległych studentom SGH.

2. Postępowanie kwalifikacyjne prowadzone jest przez SGH, przy czym podstawowym kryterium jest dotychczasowa średnia ocen ze studiów kandydata.
3. Do postępowania kwalifikacyjnego dopuszcza się kandydatów, którzy na podstawowym kierunku zaliczyli drugi semestr studiów licencjackich.
4. Jeśli na dzienne studia równoległe w ramach porozumienia międzyuczelnianego zostanie przyjęta mniejsza liczba osób niż wyznaczony limit, wolne miejsca zostaną przeniesione do puli ogólnej.

## **Część VII**

### **Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych**

#### **§ 10**

#### **Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad**

1. Laureaci lub finaliści sześciu centralnego niżej wymienionych olimpiad są zwolnieni ze składania egzaminu z przedmiotu związanego z treścią olimpiady. Zwolnienie oznacza przyznanie maksymalnej liczby punktów (100) w zakresie przedmiotu, którego zwolnienie dotyczy.
2. Olimpiady uprawniające laureatów lub finalistów do zwolnień z części egzaminu:
  - olimpiada literatury i języka polskiego – z języka polskiego,
  - olimpiada matematyczna – z matematyki,
  - olimpiada informatyczna – z matematyki,
  - olimpiada biologiczna – z biologii,
  - olimpiada geograficzna – z geografii,
  - olimpiada chemiczna – z chemii,
  - olimpiada fizyczna – z fizyki,
  - olimpiada historyczna – z historii,

- olimpiada filozoficzna - z filozofii,
  - olimpiada z wiedzy o społeczeństwie (Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym) – z wiedzy o społeczeństwie
  - ogólnopolska olimpiada języka angielskiego – z języka obcego,
  - olimpiada języka francuskiego – z języka obcego,
  - ogólnopolska olimpiada języka niemieckiego – z języka obcego,
  - olimpiada języka rosyjskiego – z języka obcego,
  - olimpiada języka hiszpańskiego – z języka obcego,
  - Olimpiada z Astronomii i Astrofizyki – z przedmiotu dodatkowego,
  - Olimpiada Lingwistyki Matematycznej – z przedmiotu dodatkowego
  - Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie – z przedmiotu dodatkowego
  - Olimpiada Przedsiębiorczości – z przedmiotu dodatkowego
  - Olimpiada z Wiedzy o planowaniu i zarządzaniu karierą zawodową – z przedmiotu dodatkowego
3. W przypadku kandydatów, którzy są laureatami lub finalistami więcej niż jednej olimpiady przedmiotowej/interdyscyplinarnej, zwolnienie z egzaminu przysługuje ze wszystkich przedmiotów, w zakresie których kandydat jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej/interdyscyplinarnej.
4. Przepisy, dotyczące laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, obowiązują przez trzy kolejne lata akademickie: 2015/16, 2016/17 i 2017/18.

## **Część VIII**

### **Postanowienia końcowe**

## § 11

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą uchwałą mają zastosowanie zapisy uchwały Senatu UW w sprawie szczegółowych zasad i trybu postępowania rekrutacyjnego na I rok studiów w Uniwersytecie Warszawskim na rok akademicki 2016/2017 lub przepisy ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (DZ. U. Nr 164, poz. 1365) wraz z późniejszymi zmianami.
2. W przypadku wystąpienia niezgodności postanowień niniejszych Zasad Rekrutacji na studia na rok akademicki 2016/2017 ze wskazanymi w powyższym ustępie aktami prawnymi, za wiążące uznaje się zapisy uchwały Senatu UW lub przepisy ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.

## Załącznik B.1.

### TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Nazwa kierunku studiów: Psychologia

Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Efekt kształcenia   | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                           |   |  |
| <b>K_W01</b>                            | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | S2A_W01<br>H2A_W01                             |
| <b>K_W02</b>                            | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | S2A_W06<br>H2A_W03                             |
| <b>K_W03</b>                            | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | S2A_W06<br>H2A_W03<br>H2A_W07                  |
| <b>K_W04</b>                            | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.                         | M2_W01<br>M2_W02                               |
| <b>K_W05</b>                            | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.  | H2A_W05<br>S2A_W05                             |
| <b>K_W06</b>                            | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .   | H2A_W05  |
| <b>K_W07</b>                            | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie  | S2A_W02<br>S2A_W08                             |



|              |  |                              |
|--------------|--|------------------------------|
|              | podstawowych sfer funkcjonowania.  |                              |
| <b>K_W08</b> | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.  | S2A_W02                      |
| <b>K_W09</b> | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.   | S2A_W02<br>S2A_W03           |
| <b>K_W10</b> | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.   | S2A_W04                      |
| <b>K_W11</b> | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.   | S2A_W02<br>S2A_W03<br>M2_W01 |
| <b>K_W12</b> | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.   | S2A_W06<br>H2A_W03           |
| <b>K_W13</b> | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych. | S2A_W08<br>M2_W03            |
| <b>K_W14</b> | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.            | S2A_W09                      |
| <b>K_W15</b> | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.   | S2A_W10                      |
| <b>K_W16</b> | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.  |                              |

### UMIEJĘTNOŚCI

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>K_U01</b> | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.   | S2A_U06<br>M2_U01                        |
| <b>K_U02</b> | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i | S2A_U02<br>S2A_U03<br>S2A_U04<br>S2A_U07 |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | osoby ją zakomunikować.   | S2A_U09   |
| <b>K_U03</b>                 | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).                              | S2A_U01<br>S2A_U02<br>S2A_U03<br>S2A_U08<br>S2A_U09 |
| <b>K_U04</b>                 | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.  | S2A_U02<br>S2A_U08                                  |
| <b>K_U05</b>                 | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.  | S2A_U05<br>S2A_U06<br>H2A_U01<br>H2A_U02            |
| <b>K_U06</b>                 | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.  | S2A_U09<br>S2A_U10                                  |
| <b>K_U07</b>                 | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.  | S2A_U05   |
| <b>K_U08</b>                 | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | S2A_U11   |
| <b>K_U09</b>                 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   |   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |
| <b>K_K01</b>                 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | S2A_K02<br>S2A_K04                                  |
| <b>K_K02</b>                 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań   | S2A_K05<br>S2A_K07                                  |

---

|              |  |                               |
|--------------|--|-------------------------------|
|              | innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.  |                               |
| <b>K_K03</b> | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.   | S2A_K05                       |
| <b>K_K04</b> | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.  | S2A_K01<br>S2A_K06            |
| <b>K_K05</b> | Potrafi współpracować w zespole.   | S2A_K02                       |
| <b>K_K06</b> | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą. | S2A_K02<br>S2A_K03<br>S2A_K04 |

---

## Załącznik B.2. Matryca efektów kształcenia

Legenda:

‘+’ oznacza, że pewne elementy efektów kształcenia danego modułu są istotne ze względu na dany efekt kształcenia kierunkowego

‘++’ oznacza, że dany moduł jest istotny ze względu na efekty kształcenia kierunkowego

‘+++’ oznacza, że dany moduł ma fundamentalne znaczenie dla realizacji danego efektu kierunkowego

‘-’ oznacza, że moduł nie jest związany z efektem kształcenia

P1 - Wstęp do psychologii

P5 - Umiejętności akademickie

P2 - Metodologia badań psychologicznych

P6 - Logika

P3 - Biologiczne mechanizmy zachowania I

P7 - Filozofia

P4 - Podstawowe umiejętności psychologiczne

P8 – Statystyka I

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Efekty kierunkowe   | P1            | P2  | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8  |
|---|---|---------------|-----|----|----|----|----|----|-----|
|   |   | <b>WIEDZA</b> |     |    |    |    |    |    |     |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | +++           | ++  | +  | -  | +  | +  | +  | +   |
| K_W02                                   | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | +             | +++ | -  | -  | +  | +  | +  | +   |
| K_W03                                   | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach  | +             | +   | -  | -  | -  | -  | -  | +++ |

|       |   |   |    |     |   |    |     |     |   |
|-------|---|---|----|-----|---|----|-----|-----|---|
|       | psychologicznych.   |   |    |     |   |    |     |     |   |
| K_W04 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii. | - | -  | +++ | - | -  | -   | -   | - |
| K_W05 | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.                  | - | ++ | -   | - | -  | +   | +++ | - |
| K_W06 | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .   | - | ++ | -   | - | -  | +++ | +   | + |
| K_W07 | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.  | + | -  | +   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.   | + | -  | +   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W09 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.  | + | -  | +   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W10 | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.  | + | -  | -   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.  | + | -  | +   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W12 | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.  | - | -  | -   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W13 | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.                              | + | -  | -   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W14 | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.   | + | -  | -   | - | -  | -   | -   | - |
| K_W15 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.  | - | -  | -   | - | ++ | -   | -   | - |

|                              |  |   |    |   |     |     |   |   |     |  |
|------------------------------|--|---|----|---|-----|-----|---|---|-----|--|
| K_W16                        | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.  | - | -  | - | -   | -   | - | - | -   |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |    |   |     |     |   |   |     |  |
| K_U01                        | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.  | - | -  | - | +++ | +   | - | - | -   |  |
| K_U02                        | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.              | - | -  | - | +   | -   | - | - | -   |  |
| K_U03                        | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod). | - | ++ | - | -   | -   | + | + | ++  |  |
| K_U04                        | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.   | - | +  | - | -   | ++  | + | - | +++ |  |
| K_U05                        | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.   | + | ++ | + | -   | +++ | + | - | +   |  |
| K_U06                        | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.   | - | +  | - | -   | +++ | - | - | +   |  |
| K_U07                        | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.   | - | ++ | - | ++  | +   | - | + | -   |  |
| K_U08                        | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   | - | -  | - | -   | -   | - | - | -   |  |
| K_U09                        | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.  | - | -  | - | -   | -   | - | - | -   |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |    |   |     |     |   |   |     |  |

|       |   |   |   |   |     |    |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|-----|----|---|---|---|
| K_K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | + | - | - | +++ | -  | - | - | - |
| K_K02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.   | + | - | - | -   | -  | - | - | - |
| K_K03 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.  | - | - | - | +   | -  | - | - | - |
| K_K04 | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.   |   | + | - | -   | ++ | - | - | + |
| K_K05 | Potrafi współpracować w zespole.  | - | + | + | +++ | ++ | - | - | + |
| K_K06 | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.  | - | - | - | +   | +  | - | - | - |

P9 - Psychologia procesów poznawczych I

P13 - Psychologia procesów poznawczych II

P10 - Biologiczne mechanizmy zachowania II

P14 - Psychologia rozwoju człowieka I

P11 - Historia myśli psychologicznej

P15 - Podstawy pomiaru psychometrycznego

P12 - Statystyka II

P16 - Psychologia emocji i motywacji

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |   | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | <b>WIEDZA</b>   |    |     |     |     |     |     |     |     |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | +  | +   | ++  | +   | +   | +   | +   | +   |
| K_W02                                   | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | -  | -   | +   | ++  | -   | -   | ++  | -   |
| K_W03                                   | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | -  | -   | -   | +++ | -   | -   | +   | -   |
| K_W04                                   | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.                         | +  | +++ | -   | -   | +   | +   | -   | ++  |
| K_W05                                   | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii   | +  | -   | ++  | -   | +   | -   | -   | -   |



|       |  |     |   |     |   |     |     |     |     |
|-------|--|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|
|       | nauki.   |     |   |     |   |     |     |     |     |
| K_W06 | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .  | +   | - | -   | + | +   | -   | +   | -   |
| K_W07 | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.                                   | +   | + | -   | - | ++  | +++ | -   | +   |
| K_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.  | +++ | + | -   | - | +++ | +   | -   | ++  |
| K_W09 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.   | +   | + | -   | - | +   | +   | -   | +++ |
| K_W10 | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.   | +   | + | -   | - | +   | +   | -   | ++  |
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.   | -   | + | -   | - | -   | +   | +   | +   |
| K_W12 | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.   | -   | - | -   | + | -   | -   | +++ | -   |
| K_W13 | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.   | -   | + | -   | - | +   | +   | -   | -   |
| K_W14 | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.              | +   | - | +++ | - | +   | +   | -   | +   |
| K_W15 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.   | -   | - | -   | - | -   | -   | -   | -   |
| K_W16 | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.  | -   | - | -   | - | -   | -   | -   | -   |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |     |   |     |   |     |     |     |     |
| K_U01 | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.  | -   | - | -   | - | -   | -   | -   | -   |
| K_U02 | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do | -   | - | -   | - | +   | -   | +   | -   |

|                              |   |   |   |   |     |   |    |    |   |
|------------------------------|---|---|---|---|-----|---|----|----|---|
|                              | specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.  |   |   |   |     |   |    |    |   |
| K_U03                        | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).                              | - | - | - | ++  | - | -  | +  | - |
| K_U04                        | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.  | - | - | - | +++ | - | -  | +  | - |
| K_U05                        | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.  | + | - | - | +   | + | +  | ++ | + |
| K_U06                        | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.  | - | - | - | ++  | + | -  | -  | - |
| K_U07                        | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.  | - | - | - | -   | + | -  | -  | - |
| K_U08                        | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | - | - | - | -   | - | -  | -  | - |
| K_U09                        | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   | - | - | - | -   | - | -  | -  | - |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |   |   |     |   |    |    |   |
| K_K01                        | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | + | + | + | -   | + | ++ | -  | + |
| K_K02                        | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.   | - | - | - | -   | - | -  | -  | - |
| K_K03                        | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.  | - | - | - | -   | - | -  | -  | - |

|       |  |   |   |   |    |    |   |    |   |
|-------|--|---|---|---|----|----|---|----|---|
| K_K04 | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.  | + | - | - | -  | +  | + | ++ | + |
| K_K05 | Potrafi współpracować w zespole.   | - | - | - | ++ | -  | - | -  | - |
| K_K06 | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą. | - | - | - | -  | ++ | - | -  | - |

P17 - Psychologia eksperymentalna

P21 - Psychologia różnic indywidualnych

P18 - Statystyka III

P22 - Psychologia społeczna

P19 - Psychologia rozwoju człowieka II

P23 - Psychologia osobowości

P20 - Standardowe techniki diagnostyczne

P24 - Diagnoza psychologiczna

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |  | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | <b>WIEDZA</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic | +   | +   | +   | -   | ++  | +   | +   | +   |

|       |   |    |     |     |     |     |     |    |    |
|-------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
|       | w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami.  |    |     |     |     |     |     |    |    |
| K_W02 | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | ++ | ++  | +   | ++  | -   | -   | -  | -  |
| K_W03 | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | ++ | +++ | -   | +   | -   | -   | -  | -  |
| K_W04 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii. | -  | -   | ++  | -   | ++  | -   | -  | +  |
| K_W05 | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.                  | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -  |
| K_W06 | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -  |
| K_W07 | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.  | -  | -   | +++ | -   | +   | -   | -  | -  |
| K_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.   | -  | -   | ++  | +   | +   | +   | ++ | -  |
| K_W09 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.  | -  | -   | +   | +   | +   | +   | ++ | +  |
| K_W10 | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.  | +  | -   | +   | -   | -   | +++ | ++ | +  |
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.  | -  | -   | +   | ++  | +++ | -   | -  | +  |
| K_W12 | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.  | +  | +   | -   | +++ | +   | -   | -  | +  |
| K_W13 | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz   | -  | -   | ++  | -   | -   | -   | -  | ++ |

|       |  |     |    |   |    |   |    |    |     |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|----|-----|
|       | podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.   |     |    |   |    |   |    |    |     |
| K_W14 | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.  | -   | -  | + | -  | + | ++ | ++ | +   |
| K_W15 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.   | -   | -  | - | -  | - | -  | -  | -   |
| K_W16 | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.  | -   | -  | - | -  | - | -  | -  | -   |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |     |    |   |    |   |    |    |     |
| K_U01 | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.  | -   | -  | + | +  | - | -  | -  | -   |
| K_U02 | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.              | -   | -  | - | ++ | - | -  | -  | +++ |
| K_U03 | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod). | +++ | ++ | - | -  | - | -  | -  | -   |
| K_U04 | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.   | ++  | ++ | - | -  | - | -  | -  | -   |
| K_U05 | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.   | +++ | +  | + | -  | + | ++ | -  | -   |
| K_U06 | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.   | +++ | ++ | - | +  | - | -  | -  | -   |
| K_U07 | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.   | +   | -  | - | ++ | - | -  | -  | +   |
| K_U08 | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami   | -   | -  | - | -  | - | -  | -  | -   |

|       |   |     |    |    |     |   |     |   |    |
|-------|---|-----|----|----|-----|---|-----|---|----|
|       | określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |     |    |    |     |   |     |   |    |
| K_U09 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   | -   | -  | -  | -   | - | -   | - | -  |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |     |    |    |     |   |     |   |    |
| K_K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | -   | -  | +  | ++  | + | +++ | - | ++ |
| K_K02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.   | -   | -  | -  | -   | - | -   | - | -  |
| K_K03 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.  | -   | -  | -  | -   | + | ++  | - | -  |
| K_K04 | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.   | +   | +  | +  | +++ | + | +   | - | +  |
| K_K05 | Potrafi współpracować w zespole.  | +++ | ++ | -  | -   | - | -   | - | -  |
| K_K06 | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.  | +   | -  | ++ | -   | - | ++  | - | -  |

P25 - Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii

P28 - Jakościowe metody badawcze

P26 - Wywiad i rozmowa psychologiczna

P29 - Ścieżki rozwoju zawodowego

P27 - Seminarium roczne empiryczne

P30 - Etyka zawodu psychologa

P31 - Seminarium magisterskie

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |   | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | <b>WIEDZA</b>   |     |     |     |     |     |     |     |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | +   | -   | +   | +   | -   | +   | ++  |
| K_W02                                   | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | +   | -   | ++  | ++  | -   | ++  | +++ |
| K_W03                                   | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | -   | -   | +++ | +   | -   | -   | +++ |
| K_W04                                   | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| K_W05                                   | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.  | -   | -   | -   | -   | -   | +   | -   |
| K_W06                                   | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

|                     |   |     |     |     |     |   |    |     |
|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|
| K_W07               | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.  | -   | -   | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W08               | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.   | +   | -   | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W09               | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.  | ++  | +   | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W10               | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.  | +   | -   | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W11               | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.  | +   | -   | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W12               | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.  | +   | ++  | ++  | +++ | - | -  | -   |
| K_W13               | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.  | +++ | ++  | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W14               | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.   | +   | -   | -   | -   | - | -  | -   |
| K_W15               | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.  | -   | -   | ++  | -   | - | ++ | ++  |
| K_W16               | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.   | -   | -   | -   | -   | - | -  | -   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |     |     |     |     |   |    |     |
| K_U01               | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.   | -   | +++ | -   | +   | - | -  | -   |
| K_U02               | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować. | -   | +++ | -   | +   | - | +  | -   |
| K_U03               | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i                                  | -   | -   | +++ | +   | - | -  | +++ |



|       |   |    |     |     |     |     |     |     |
|-------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       | zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).   |    |     |     |     |     |     |     |
| K_U04 | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.  | +  | -   | +++ | ++  | -   | -   | +++ |
| K_U05 | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.  | ++ | -   | +++ | +   | -   | ++  | +++ |
| K_U06 | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.  | -  | -   | +++ | +++ | -   | -   | +++ |
| K_U07 | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.  | +  | ++  | ++  | +   | +   | +++ | ++  |
| K_U08 | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| K_U09 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |    |     |     |     |     |     |     |
| K_K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | ++ | +++ | -   | ++  | +   | +++ | -   |
| K_K02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.   | -  | -   | -   | -   | +++ | +   | -   |
| K_K03 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.  | ++ | ++  | -   | +   | +++ | +++ | -   |
| K_K04 | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.   | +  | -   | -   | +   | ++  | +++ | -   |
| K_K05 | Potrafi współpracować w zespole.  | -  | -   | -   | +   | -   | -   | -   |
| K_K06 | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.  | ++ | -   | -   | -   | -   | -   | -   |

FO - Przedmioty fakultatywne ogólnoakademickie

O3 - WF

FP - Przedmioty fakultatywne praktyczne

O4 - Przedmioty ogólnouniwersyteckie

O1 - Podstawy ochrony własności intelektualnej

O2 - Bezpieczeństwo i higiena pracy

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |   | FO  | FP | O1 | O2 | O3 | O4  |
|---|---|-----|----|----|----|----|-----|
|   | <b>WIEDZA</b>   |     |    |    |    |    |     |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | ++  | +  | -  | -  | -  | +++ |
| K_W02                                   | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | +++ | +  | -  | -  | -  | -   |
| K_W03                                   | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | +++ | +  | -  | -  | -  | -   |
| K_W04                                   | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.                         | ++  | -  | -  | -  | -  | -   |
| K_W05                                   | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.  | -   | -  | -  | -  | -  | +   |
| K_W06                                   | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako   | -   | -  | -  | -  | -  | -   |

|                     |   |     |     |     |     |   |   |
|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|
|                     | nauki .   |     |     |     |     |   |   |
| K_W07               | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.  | +++ | +   | -   | -   | - | - |
| K_W08               | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.   | +++ | +   | -   | -   | - | - |
| K_W09               | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.  | +++ | +   | -   | -   | - | - |
| K_W10               | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.  | +++ | +   | -   | -   | - | - |
| K_W11               | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.  | +++ | +   | -   | -   | - | - |
| K_W12               | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.  | +   | ++  | -   | -   | - | - |
| K_W13               | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.  | +   | ++  | -   | -   | - | - |
| K_W14               | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.   | +   | -   | -   | -   | - | - |
| K_W15               | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.  | -   | -   | +++ | -   | - | - |
| K_W16               | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.   | -   | -   | -   | +++ | - | - |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |   |     |     |     |     |   |   |
| K_U01               | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.   | -   | ++  | -   | -   | - | - |
| K_U02               | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować. | -   | +++ | -   | -   | - | - |
| K_U03               | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe  | +++ | -   | -   | -   | - | - |

|                              |   |     |    |   |   |     |   |
|------------------------------|---|-----|----|---|---|-----|---|
|                              | (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).   |     |    |   |   |     |   |
| K_U04                        | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.  | +++ | +  | - | - | -   | - |
| K_U05                        | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.  | +++ | +  | - | - | -   | + |
| K_U06                        | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.  | +   | +  | - | - | -   | + |
| K_U07                        | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.  | +   | +  | - | - | -   | - |
| K_U08                        | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | -   | -  | - | - | -   | - |
| K_U09                        | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   | -   | -  | - | - | +++ | - |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |     |    |   |   |     |   |
| K_K01                        | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | +   | +  | - | - | -   | - |
| K_K02                        | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.   | -   | ++ | - | - | -   | + |
| K_K03                        | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.  | -   | ++ | - | - | -   | - |
| K_K04                        | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.   | ++  | ++ | - | - | -   | + |
| K_K05                        | Potrafi współpracować w zespole.  | +   | ++ | - | - | -   | - |
| K_K06                        | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.  | ++  | +  | - | - | -   | + |

S\_PL1 - Neuropsychologia kliniczna

S\_PL2 - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny

S\_PL3 - Psychologia organizacji i pracy

S\_PL4 - Psychologia sądowa

S\_PL5 - Psychologia wychowawcza stosowana

S\_PL6 - Psychologia zdrowia i rehabilitacji

S\_PL7 - Psychoterapia

S\_PL8 – Wspieranie rozwoju osobowości

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |   | S_PL1 | S_PL2 | S_PL3 | S_PL4 | S_PL5 | S_PL6 | S_PL7 | S_PL8 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | <b>WIEDZA</b>   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| K_W02                                   | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| K_W03                                   | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| K_W04                                   | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.                         | ++    | +     | -     | -     | -     | -     | +     | -     |

|       |  |   |    |    |   |    |   |   |   |
|-------|--|---|----|----|---|----|---|---|---|
| K_W05 | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki. | - | -  | -  | - | -  | - | - | - |
| K_W06 | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .  | - | -  | -  | - | -  | - | - | - |
| K_W07 | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.   | + | +  | -  | - | ++ | - | - | - |
| K_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.  | - | -  | -  | - | -  | - | - | - |
| K_W09 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.   | + | +  | -  | + | -  | + | + | + |
| K_W10 | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.   | - | -  | ++ | - | -  | - | - | - |
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.   | - | -  | -  | - | -  | - | - | - |
| K_W12 | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.   | + | +  | +  | + | +  | + | + | + |
| K_W13 | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.             | + | ++ | -  | + | -  | + | + | + |
| K_W14 | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.                        | - | -  | -  | - | -  | - | - | - |
| K_W15 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności   | - | -  | -  | - | -  | - | - | - |

|       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       | intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| K_W16 | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| K_U01 | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.  | ++ | +  | -  | +  | +  | +  | ++ | ++ |
| K_U02 | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.              | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| K_U03 | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod). | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| K_U04 | Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| K_U05 | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| K_U06 | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| K_U07 | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K_U08 | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| K_U09 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   | - | - | - | - | - | - | - | - |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| K_K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K03 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K04 | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K05 | Potrafi współpracować w zespole.  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| K_K06 | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.  | - | - | - | - | - | - | - | - |



S\_PL9 - Psychologia ekonomiczna

S\_PL10 - Psychologia środowiskowa

S\_ENG1 - Psychotherapy

S\_ENG2 - Business Psychology

S\_ENG3 - Neuropsychology and Neuroscience

S\_ENG4 - Experimental Social Psychology

J1 - Lektorat z języka obcego na poziomie B2

J2 - Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2

J3 – Przedmiot w języku obcym na poziomie B2+ lub wyższym

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |   | S_PL9 | S_PL10 | S_ENG1 | S_ENG2 | S_ENG3 | S_ENG4 | J1 | J2 | J3 |
|---|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|
|   | <b>WIEDZA</b>   |       |        |        |        |        |        |    |    |    |
| K_W01                                   | Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami. | +     | +      | +      | +      | +      | +      | -  | -  | -  |
| K_W02                                   | Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.  | +     | +      | +      | +      | +      | +      | -  | -  | -  |
| K_W03                                   | Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.  | +     | +      | +      | +      | +      | +      | -  | -  | -  |
| K_W04                                   | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych  | -     | -      | -      | -      | +++    | ++     | -  | -  | -  |

|       |  |   |    |    |    |   |     |   |   |   |
|-------|--|---|----|----|----|---|-----|---|---|---|
|       | podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.                             |   |    |    |    |   |     |   |   |   |
| K_W05 | Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki. | - | -  | -  | -  | - | -   | - | - | - |
| K_W06 | Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .  | - | -  | -  | -  | - | -   | - | - | - |
| K_W07 | Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.   | - | -  | -  | -  | - | -   | - | - | - |
| K_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.  | + | -  | -  | +  | + | +   | - | - | - |
| K_W09 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.   | + | -  | -  | +  | + | +   | - | - | - |
| K_W10 | Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.   | + | ++ | -  | ++ | - | +++ | - | - | - |
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.   | - | -  | -  | -  | - | -   | - | - | - |
| K_W12 | Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.   | - | -  | -  | -  | - | +   | - | - | - |
| K_W13 | Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz  | - | -  | ++ | -  | - | +   | - | - | - |

|       |  |   |   |     |   |    |     |   |   |   |
|-------|--|---|---|-----|---|----|-----|---|---|---|
|       | podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.   |   |   |     |   |    |     |   |   |   |
| K_W14 | Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.  | - | - | -   | - | -  | -   | - | - | - |
| K_W15 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.   | - | - | -   | - | -  | -   | - | - | - |
| K_W16 | Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.  | - | - | -   | - | -  | -   | - | - | - |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |   |     |   |    |     |   |   |   |
| K_U01 | Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.  | - | - | +++ | - | ++ | -   | - | - | - |
| K_U02 | Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.              | + | + | ++  | + | ++ | -   | - | - | - |
| K_U03 | Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod). | - | - | -   | - | -  | +++ | - | - | - |
| K_U04 | Umie dokonywać analizy wyników badań   | - | - | -   | - | -  | +++ | - | - | - |

|       |   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|-------|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|       | naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.   |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| K_U05 | Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -   | -   | -   |
| K_U06 | Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.  | -  | -  | -  | -  | -  | ++ | -   | -   | -   |
| K_U07 | Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -   | -   | -   |
| K_U08 | Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | +++ | +++ | +++ |
| K_U09 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowych.   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -   | -   | -   |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| K_K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | +  | +  | +  | +  | +  | +  | -   | -   | -   |
| K_K02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | -   | -   | -   |

|       |  |    |    |    |    |    |    |   |   |   |
|-------|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
|       | podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.  |    |    |    |    |    |    |   |   |   |
| K_K03 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | - | - | - |
| K_K04 | Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.  | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | - | - | - |
| K_K05 | Potrafi współpracować w zespole.   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - | - | - |
| K_K06 | Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą. | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - | - | - |

**Tabela B2.B** Zbiorcza matryca efektów kształcenia

Legenda: 1 – odpowiada „+”; 2 – odpowiada „++”; 3 – odpowiada „+++”, brak cyfry odpowiada „-”

|       | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| K_W01 | 3  | 2  | 1  |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| K_W02 | 1  | 3  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |     | 1   | 2   |     |     | 2   |     | 2   | 2   | 1   | 2   |     |     |     |     | 1   | 2   |     |
| K_W03 | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 3  |    |     |     | 3   |     |     | 1   |     | 2   | 3   |     | 1   |     |     |     |     |     | 3   |     |
| K_W04 |    |    | 3  |    |    |    |    |    | 1  | 3   |     |     | 1   | 1   |     | 2   |     |     | 2   |     | 2   |     |     | 1   |     |     |     |
| K_W05 |    | 2  |    |    |    | 1  | 3  |    | 1  |     | 2   |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_W06 |    | 2  |    |    |    | 3  | 1  | 1  | 1  |     |     | 1   | 1   |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_W07 | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  | 1   |     |     | 2   | 3   |     | 1   |     |     | 3   |     | 1   |     |     |     |     |     |     |
| K_W08 | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    | 3  | 1   |     |     | 3   | 1   |     | 2   |     |     | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   |     | 1   |     |     |
| K_W09 | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  | 1   |     |     | 1   | 1   |     | 3   |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   |     |
| K_W10 | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1   |     |     | 1   | 1   |     | 2   | 1   |     | 1   |     |     | 3   | 2   | 1   | 1   |     |     |
| K_W11 | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1   |     |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     | 1   | 2   | 3   |     |     | 1   | 1   |     |     |
| K_W12 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     | 1   |     |     | 3   |     | 1   | 1   |     | 3   | 1   |     |     | 1   | 1   | 2   | 2   |
| K_W13 | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     | 2   | 3   | 2   |     |
| K_W14 | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  |     | 3   |     | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 1   |     | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |     |     |
| K_W15 |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2   |     |
| K_W16 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_U01 |    |    |    | 3  | 1  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 3   |     |
| K_U02 |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     | 3   |     | 3   |     |
| K_U03 |    | 2  |    |    |    | 1  | 1  | 2  |    |     |     | 2   |     |     | 1   |     | 3   | 2   |     |     |     |     |     |     |     | 3   |     |
| K_U04 |    | 1  |    |    | 2  | 1  |    | 3  |    |     |     | 3   |     |     | 1   |     | 2   | 2   |     |     |     |     |     | 1   |     | 3   |     |
| K_U05 | 1  | 2  | 1  |    | 3  | 1  |    | 1  | 1  |     |     | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   |     | 1   | 2   |     |     | 2   | 3   |     |
| K_U06 |    | 1  |    |    | 3  |    |    | 1  |    |     |     | 2   | 1   |     |     |     | 3   | 2   |     | 1   |     |     |     |     |     | 3   |     |
| K_U07 |    | 2  |    | 2  | 1  |    | 1  |    |    |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     | 2   |     |     |     | 1   | 1   | 2   | 2   |

|       | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| K_U08 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_U09 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_K01 | 1  |    | 3  |    |    |    |    | 1  | 1  | 1   |     | 1   | 2   |     | 1   |     |     | 1   | 2   | 1   | 3   |     | 1   | 2   | 3   |     |     |
| K_K02 | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_K03 |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 2   |     |     |     | 2   | 2   |     |
| K_K04 |    | 1  |    |    | 2  |    |    | 1  | 1  |     |     | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     |
| K_K05 |    | 1  | 1  | 3  | 2  |    |    | 1  |    |     |     | 2   |     |     |     |     | 3   | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| K_K06 |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |     |     | 2   |     |     |     |     | 1   |     | 2   |     |     | 2   |     |     | 2   |     |     |

|       | P28 | P29 | P30 | P31 | FO | FP | O1 | O2 | O3 | O4 | S_PL1 | S_PL2 | S_PL3 | S_PL4 | S_PL5 | S_PL6 | S_PL7 | S_PL8 | S_PL9 | S_PL10 |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|
| K_W01 | 1   |     | 1   | 2   | 2  | 1  |    |    |    | 3  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1 |
| K_W02 | 2   |     | 2   | 3   | 3  | 1  |    |    |    |    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1 |
| K_W03 | 1   |     |     | 3   | 3  | 1  |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1      | 1 |
| K_W04 |     |     |     |     | 2  |    |    |    |    |    | 2     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |        |   |
| K_W05 |     |     | 1   |     |    |    |    |    |    |    | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_W06 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_W07 |     |     |     |     | 3  | 1  |    |    |    |    | 1     | 1     |       |       | 2     |       |       |       |       |        |   |
| K_W08 |     |     |     |     | 3  | 1  |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1      |   |
| K_W09 |     |     |     |     | 3  | 1  |    |    |    |    | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      |   |
| K_W10 |     |     |     |     | 3  | 1  |    |    |    |    |       |       | 2     |       |       |       |       |       |       | 1      | 2 |
| K_W11 |     |     |     |     | 3  | 1  |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_W12 | 3   |     |     |     | 1  | 2  |    |    |    |    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |        |   |
| K_W13 |     |     |     |     | 1  | 2  |    |    |    |    | 1     | 2     |       | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     |        |   |
| K_W14 |     |     |     |     | 1  |    |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_W15 |     |     | 2   | 2   |    |    |    | 3  |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_W16 |     |     |     |     |    |    |    | 3  |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_U01 | 1   |     |     |     |    | 2  |    |    |    |    | 2     | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     |       |        |   |
| K_U02 | 1   |     | 1   |     |    | 3  |    |    |    |    | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1      | 1 |
| K_U03 | 1   |     |     | 3   | 3  |    |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_U04 | 2   |     |     | 3   | 3  | 1  |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_U05 | 1   |     | 2   | 3   | 3  | 1  |    |    |    | 1  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1 |
| K_U06 | 3   |     |     | 3   | 1  | 1  |    |    |    | 1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_U07 | 1   | 1   | 3   | 2   | 1  | 1  |    |    |    |    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1 |
| K_U08 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_U09 |     |     |     |     |    |    |    |    | 3  |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| K_K01 | 2   | 1   | 3   |     | 1  | 1  |    |    |    |    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1 |
| K_K02 |     | 3   | 1   |     |    | 2  |    |    |    | 1  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2      | 2 |



|       | P28 | P29 | P30 | P31 | FO | FP | O1 | O2 | O3 | O4 | S_PL1 | S_PL2 | S_PL3 | S_PL4 | S_PL5 | S_PL6 | S_PL7 | S_PL8 | S_PL9 | S_PL10 |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| K_K03 | 1   | 3   | 3   |     |    | 2  |    |    |    |    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2      |
| K_K04 | 1   | 2   | 3   |     | 2  | 2  |    |    |    | 1  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2      |
| K_K05 | 1   |     |     |     | 1  | 2  |    |    |    |    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| K_K06 |     |     |     |     | 2  | 1  |    |    |    | 1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

|       | S_ENG1 | S_ENG2 | S_ENG3 | S_ENG4 | J1 | J2 | J3 | M_S  |
|-------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|------|
| K_W01 | 1      | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 1    |
| K_W02 | 1      | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 1    |
| K_W03 | 1      | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 0,49 |
| K_W04 |        |        | 3      | 2      |    |    |    | 0,64 |
| K_W05 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_W06 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_W07 |        |        |        |        |    |    |    | 0,29 |
| K_W08 |        | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 0,29 |
| K_W09 |        | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 0,71 |
| K_W10 |        | 2      |        | 3      |    |    |    | 0,71 |
| K_W11 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_W12 |        |        |        | 1      |    |    |    | 0,75 |
| K_W13 | 2      |        |        | 1      |    |    |    | 0,71 |
| K_W14 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_W15 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_W16 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_U01 | 3      |        | 2      |        |    |    |    | 1,07 |
| K_U02 | 2      | 1      | 2      |        |    |    |    | 1,64 |

|       | S_ENG1 | S_ENG2 | S_ENG3 | S_ENG4 | J1 | J2 | J3 | M_S  |
|-------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|------|
| K_U03 |        |        |        | 3      |    |    |    | 0,21 |
| K_U04 |        |        |        | 3      |    |    |    | 0,21 |
| K_U05 | 1      | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 1    |
| K_U06 |        |        |        | 2      |    |    |    | 0,14 |
| K_U07 | 1      | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 1    |
| K_U08 |        |        |        |        | 3  | 3  | 3  |      |
| K_U09 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_K01 | 1      | 1      | 1      | 1      |    |    |    | 1    |
| K_K02 | 2      | 2      | 2      | 2      |    |    |    | 1,49 |
| K_K03 | 2      | 2      | 2      | 2      |    |    |    | 1,49 |
| K_K04 | 2      | 2      | 2      | 2      |    |    |    | 1,49 |
| K_K05 |        |        |        |        |    |    |    |      |
| K_K06 |        |        |        |        |    |    |    |      |

## ZAŁĄCZNIK B3A

### Plan studiów

#### Rok I

| Nazwa przedmiotu                          | Forma zajęć- liczba godzin |   |    |    |   |    |    | Razem<br>-liczba<br>godzin | Punkty<br>ECTS | Forma zaliczenia   | Wskazanie zajęć praktycznych<br>dla profilu praktycznego literka<br>„P”/ wskazanie zajęć<br>przygotowujących do badań dla<br>profilu ogólnoakademickiego<br>literka „B” | Odniesienie<br>przedmiotu do<br>obszarowych efektów<br>kształcenia poprzez<br>wskazanie<br>odpowiednią literką<br>„H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”,<br>„R”, „M”, „Sz” |
|---|----------------------------|---|----|----|---|----|----|----------------------------|----------------|--------------------|---|--|
|   | W                          | K | S  | Ć  | L | Wr | Pr |                            |                |                    |   |  |
| Wstęp do psychologii                      | 30                         |   |    |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin            | B   | S, H, M  |
| Metodologia badań<br>psychologicznych     | 30                         |   | 30 |    |   |    |    | 60                         | 6              | egzamin/zaliczenie | B   | S, H   |
| Biologiczne mechanizmy<br>zachowania I    | 30                         |   |    | 30 |   |    |    | 60                         | 6              | egzamin/zaliczenie | B   | S, H, M  |
| Podstawowe umiejętności<br>psychologiczne |                            |   |    | 60 |   |    |    | 60                         | 4              | zaliczenie         |   | S, M   |
| Umiejętności akademickie                  |                            |   | 30 |    |   |    |    | 30                         | 4              | zaliczenie         | B   | S, H, M  |
| Logika                                    |                            |   | 30 |    |   |    |    | 30                         | 3              | zaliczenie         | B   | S, H   |

|  |    |  |    |  |  |  |  |    |         |                        |   |         |
|--|----|--|----|--|--|--|--|----|---------|------------------------|---|---------|
| Filozofia  | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 4       | egzamin                | B | S, H    |
| Statystyka I   | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 6       | egzamin/zaliczenie     | B | S, H    |
| Psychologia procesów poznawczych I   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 4       | egzamin                | B | S, H, M |
| Biologiczne mechanizmy zachowania II   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 4       | egzamin                | B | S, H, M |
| Historia myśli psychologicznej   | 30 |  |    |  |  |  |  | 30 | 4       | egzamin                |   | S, H    |
| POWI   |    |  |    |  |  |  |  |    | 0,5     | zaliczenie             |   | S       |
| BHP  |    |  |    |  |  |  |  |    | 0,5     | zaliczenie             |   |         |
| WF   |    |  |    |  |  |  |  |    | 1 lub 2 | zaliczenie             |   |         |
| Przedmioty fakultatywne ogólnoakademickie i stosowane, przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty |    |  |    |  |  |  |  |    | 8 lub 9 | egzamin lub zaliczenie |   | S, H, M |

**Uwaga: szczegółowe zasady realizacji modułów fakultatywnych opisane są w części głównej wniosku**

## Rok II

| Nazwa przedmiotu                       | Forma zajęć- liczba godzin |   |   |    |   |    |    | Razem<br>-liczba<br>godzin | Punkty<br>ECTS | Forma zaliczenia | Wskazanie zajęć praktycznych<br>dla profilu praktycznego literka<br>„P”/ wskazanie zajęć<br>przygotowujących do badań dla<br>profilu ogólnoakademickiego<br>literka „B” | Odniesienie<br>przedmiotu do<br>obszarowych efektów<br>kształcenia poprzez<br>wskazanie<br>odpowiednią literką<br>„H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”,<br>„R”, „M”, „Sz” |
|--|----------------------------|---|---|----|---|----|----|----------------------------|----------------|------------------|---|--|
|  | W                          | K | S | Ć  | L | Wr | Pr |                            |                |                  |   |  |
| Statystyka II                          |                            |   |   | 30 |   |    |    | 30                         | 3              | zaliczenie       | B   | S, H   |
| Psychologia procesów<br>poznawczych II | 30                         |   |   |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin          | B   | S, H, M  |
| Psychologia rozwoju<br>człowieka I     | 30                         |   |   |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin          | B   | S, H, M  |
| Podstawy pomiaru<br>psychometrycznego  | 30                         |   |   |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin          | B   | S, H, M  |
| Psychologia emocji i<br>motywacji      | 30                         |   |   |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin          | B   | S, H, M  |
| Psychologia<br>eksperymentalna         |                            |   |   | 30 |   |    |    | 30                         | 3              | zaliczenie       | B   | S, H   |

|  |    |  |    |    |  |  |  |    |    |                        |   |         |
|--|----|--|----|----|--|--|--|----|----|------------------------|---|---------|
| Statystyka III   |    |  |    | 30 |  |  |  | 30 | 3  | zaliczenie             | B | S, H    |
| Psychologia rozwoju człowieka II   | 30 |  |    | 30 |  |  |  | 60 | 6  | egzamin/zaliczenie     | B | S, H, M |
| Standardowe techniki diagnostyczne   |    |  |    | 30 |  |  |  | 30 | 4  | zaliczenie             | B | S, H, M |
| Psychologia różnic indywidualnych  | 30 |  |    |    |  |  |  | 30 | 4  | egzamin                | B | S, H, M |
| Psychologia społeczna  | 30 |  | 30 |    |  |  |  | 30 | 6  | egzamin/zaliczenie     | B | S, H, M |
| WF   |    |  |    |    |  |  |  |    | 2  | zaliczenie             |   |         |
| Przedmioty fakultatywne ogólnoakademickie i stosowane, przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty |    |  |    |    |  |  |  |    | 13 | egzamin lub zaliczenie |   | S, H, M |

**Uwaga: szczegółowe zasady realizacji modułów fakultatywnych opisane są w części głównej wniosku**

### Rok III

| Nazwa przedmiotu                                      | Forma zajęć- liczba godzin |   |    |    |   |    |    | Razem<br>-liczba<br>godzin | Punkty<br>ECTS | Forma zaliczenia   | Wskazanie zajęć praktycznych<br>dla profilu praktycznego literka<br>„P”/ wskazanie zajęć<br>przygotowujących do badań dla<br>profilu ogólnoakademickiego<br>literka „B” | Odniesienie<br>przedmiotu do<br>obszarowych efektów<br>kształcenia poprzez<br>wskazanie<br>odpowiednią literką<br>„H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”,<br>„R”, „M”, „Sz” |
|---|----------------------------|---|----|----|---|----|----|----------------------------|----------------|--------------------|---|--|
|   | W                          | K | S  | Ć  | L | Wr | Pr |                            |                |                    |   |  |
| Psychologia osobowości                                | 30                         |   |    |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin            | B   | S, H   |
| Diagnoza psychologiczna                               | 30                         |   |    |    |   |    |    | 30                         | 4              | egzamin            |   | S, H, M  |
| Psychologia kliniczna z<br>elementami psychopatologii | 30                         |   | 30 |    |   |    |    | 60                         | 6              | egzamin/zaliczenie | B   | S, H, M  |
| Wywiad i rozmowa<br>psychologiczna                    |                            |   |    | 30 |   |    |    | 30                         | 3              | zaliczenie         |   | S, H, M  |
| Seminarium roczne<br>empiryczne                       |                            |   | 30 |    |   |    |    | 30                         | 6              | zaliczenie         | B   | S, H   |
| Jakościowe metody<br>badawcze                         |                            |   |    | 30 |   |    |    | 30                         | 3              | zaliczenie         | B   | S, H, M  |
| Ścieżki rozwoju<br>zawodowego                         |                            |   | 30 |    |   |    |    | 30                         | 3              | zaliczenie         |   | S  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |                        |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|------------------------|--|---------|
| Egzamin certyfikacyjny z języka obcego   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2         | egzamin                |  | S       |
| WF   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 lub 1   | zaliczenie             |  |         |
| Przedmioty fakultatywne ogólnoakademickie i stosowane, przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 lub 29 | egzamin lub zaliczenie |  | S, H, M |

**Uwaga: szczegółowe zasady realizacji modułów fakultatywnych opisane są w części głównej wniosku**



**Rok IV i V**

| Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć- liczba godzin |   |   |   |   |    |    | Razem -<br>liczba<br>godzin | Punkty<br>ECTS | Forma<br>zaliczenia          | Wskazanie zajęć praktycznych dla<br>profilu praktycznego literka „P”/<br>wskazanie zajęć przygotowujących<br>do badań dla profilu<br>ogólnoakademickiego literka „B” | Odniesienie przedmiotu<br>do obszarowych efektów<br>kształcenia poprzez<br>wskazanie odpowiednią<br>literką „H”, „S”, „P”, „T”,<br>„Ś”, „R”, „M”, „Sz” |
|---|----------------------------|---|---|---|---|----|----|-----------------------------|----------------|------------------------------|--|--|
|   | W                          | K | S | Ć | L | Wr | Pr |                             |                |                              |  |  |
| Etyka zawodu psychologa   | 30                         |   |   |   |   |    |    | 30                          | 4              | egzamin                      |  | S, H   |
| Seminarium magisterskie   |                            |   |   |   |   |    |    |                             | 20             | zaliczenie                   | B  | S, H   |
| Przedmioty specjalizacyjne  |                            |   |   |   |   |    |    |                             | 48             | egzamin<br>lub<br>zaliczenie |  | S, H, M  |
| Przedmiot w języku obcym<br>na poziomie B2+ lub<br>wyższym  |                            |   |   |   |   |    |    |                             | 2              | zaliczenie                   |  | S  |
| Przedmioty fakultatywne<br>ogólnoakademickie i<br>stosowane, przedmioty<br>ogólnouniwersyteckie<br><br>lub przedmioty<br>specjalizacyjne dodatkowe* |                            |   |   |   |   |    |    |                             | 46             | egzamin<br>lub<br>zaliczenie |  | S, H, M  |

**Uwaga: \* Zajęcia fakultatywne, specjalizacyjne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS. Na IV i V roku studiów łącznie student zobowiązany jest zrobić minimum 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych – wtedy pozostałe punkty może wyrobić w postaci zajęć fakultatywnych lub może też zrobić więcej niż 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych (np. ukończyć 2 specjalizacje). Inne szczegółowe zasady realizacji modułów fakultatywnych i specjalizacyjnych opisane są w części głównej wniosku**

## ZAŁĄCZNIK B3B

### ROK I

|                  |   | Symbol | ECTS | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia |
|------------------|---|--------|------|---------------|-------------|------------------|
| <b>Semestr 1</b> | Wstęp do psychologii  | P1     | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|                  | Metodologia badań psychologicznych  | P2     | 6    | 30+30         | W+S         | EGZ+Z            |
|                  | Biologiczne mechanizmy zachowania I   | P3     | 6    | 30+30         | W+S         | EGZ+Z            |
|                  | Podstawowe umiejętności psychologiczne *  | P4     | 0    | 30            | Ć           | Z                |
|                  | Umiejętności akademickie  | P5     | 4    | 30            | S           | Z                |
|                  | Logika  | P6     | 3    | 30            | S           | Z                |
|                  | Filozofia   | P7     | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|                  | POWI  | O1     | 0.5  |               |             | Z                |
|                  | BHP   | O2     | 0.5  |               |             | Z                |
|                  | W-F **  | O3     | 1    | 30            |             | Z                |
|                  | Przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty                                   | O4, J1 | ***  |               | W/S/Ć/L     | EGZ/Z            |
|                  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu |        |      | 28 ****       |             |                  |

|                  |   |               |         |       |         |       |  |
|------------------|---|---------------|---------|-------|---------|-------|--|
| <b>Semestr 2</b> | Statystyka I  | P8            | 6       | 30+30 | W+Ć     | EGZ+Z |  |
|                  | Psychologia procesów poznawczych I  | P9            | 4       | 30    | W       | EGZ   |  |
|                  | Biologiczne mechanizmy zachowania II  | P10           | 4       | 30    | W       | EGZ   |  |
|                  | Historia myśli psychologicznej  | P11           | 4       | 30    | W       | EGZ   |  |
|                  | Podstawowe umiejętności psychologiczne *  | P4            | 4       | 30    | Ć       | Z     |  |
|                  | W-F **  | O3            | 1       | 30    |         | Z     |  |
|                  | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty                     | FO, FP O4, J1 | ***     |       | W/S/Ć/L | EGZ/Z |  |
|                  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu |               | 22 **** |       |         |       |  |
|                  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia etapu |               | 51 **** |       |         |       |  |

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - Przedmiot rozliczany w trybie rocznym, zaliczenie po semestrze pierwszym ma charakter porządkujący (nie jest związane z przyznaniem ECTS)**

**\*\* - Studenci mają obowiązek zaliczyć 4 semestry przedmiotu W-F do końca 5 semestru studiów**

**\*\*\* - Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS.**

**W II semestrze studiów studenci mają możliwość realizowania zajęć fakultatywnych, specjalnie dla nich przeznaczonych, przy założeniu, że równocześnie w ciągu tego semestru zrealizują co najmniej jeden przedmiot ogólnouniwersytecki.**

**\*\*\*\* - Minimalna liczba ECTS konieczna do rozliczenia cyklu/etapu, może być większa w zależności od realizacji przedmiotu W-F**

## ROK II

|           |   | Symbol         | ECTS | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia |
|-----------|---|----------------|------|---------------|-------------|------------------|
| Semestr 3 | Statystyka II   | P12            | 3    | 30            | Ć           | Z                |
|           | Psychologia procesów poznawczych II   | P13            | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Psychologia rozwoju człowieka I   | P14            | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Podstawy pomiaru psychometrycznego  | P15            | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Psychologia emocji i motywacji  | P16            | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Psychologia eksperymentalna   | P17            | 3    | 30            | Ć           | Z                |
|           | W-F *   | O3             | 1    | 30            |             | Z                |
|           | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty                     | FO, FP, O4, J1 | **   |               | W/S/Ć/L     | EGZ/Z            |
|           | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu |                |      |               | 23          |                  |
| Semestr 4 | Statystyka III  | P18            | 3    | 30            | Ć           | Z                |
|           | Psychologia rozwoju człowieka II  | P19            | 6    | 30+30         | W+Ć         | EGZ+Z            |

|   |                |    |       |         |       |
|---|----------------|----|-------|---------|-------|
| Standardowe techniki diagnostyczne  | P20            | 4  | 30    | Ć       | Z     |
| Psychologia różnic indywidualnych   | P21            | 4  | 30    | W       | EGZ   |
| Psychologia społeczna   | P22            | 6  | 30+30 | W+S     | EGZ+Z |
| W-F *   | O3             | 1  | 30    |         | Z     |
| Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty                     | FO, FP, O4, J1 | ** |       | W/S/Ć/L | EGZ/Z |
| Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu | 24             |    |       |         |       |
| Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia etapu | 47             |    |       |         |       |

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - Studenci mają obowiązek zaliczyć 4 semestry przedmiotu W-F do końca 5 semestru studiów**

**\*\* - Zajęcia fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS**

### ROK III

|           |   | Symbol         | ECTS | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia |
|-----------|---|----------------|------|---------------|-------------|------------------|
| Semestr 5 | Psychologia osobowości  | P23            | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Diagnoza psychologiczna   | P24            | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii                              | P25            | 6    | 30+30         | W+S         | EGZ+Z            |
|           | Wywiad i rozmowa psychologiczna   | P26            | 3    | 30            | Ć           | Z                |
|           | Seminarium roczne empiryczne *  | P27            | 0    |               | S           | Z                |
|           | W-F **  | O3             | 1    | 30            |             | Z                |
|           | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty                     | FO, FP, O4, J1 | ***  |               | W/S/Ć/L     | EGZ/Z            |
|           | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu |                |      |               | 17 ****     |                  |
| Semestr 6 | Jakościowe metody badawcze  | P28            | 3    | 30            | Ć           | Z                |
|           | Ścieżki rozwoju zawodowego  | P29            | 3    | 30            | S           | Z                |
|           | Seminarium roczne   | P27            | 6    |               | S           | Z                |



|  |   |                |         |  |         |       |
|--|---|----------------|---------|--|---------|-------|
|  | empiryczne *  |                |         |  |         |       |
|  | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty                     | FO, FP, O4, J1 | ***     |  | W/S/Ć/L | EGZ/Z |
|  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia cyklu |                | 12      |  |         |       |
|  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i ogólnych niezbędnych do rozliczenia etapu |                | 29 **** |  |         |       |

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - Przedmiot rozliczany w trybie rocznym, zaliczenie po semestrze pierwszym ma charakter porządkujący (nie jest związane z przyznaniem ECTS)**

**\*\* - Studenci mają obowiązek zaliczyć 4 semestry przedmiotu W-F do końca 5 semestru studiów**

**\*\*\* - Zajęcia fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS**

**\*\*\*\* - Minimalna liczba ECTS konieczna do rozliczenia cyklu/etapu, może być większa w zależności od realizacji przedmiotu W-F**

## ROK IV

|           |  | Symbol  | ECTS | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia |
|-----------|--|---|------|---------------|-------------|------------------|
| Semestr 7 | Etyka zawodu psychologa  | P30   | 4    | 30            | W           | EGZ              |
|           | Seminarium magisterskie  | P31   | 5    |               | S           | Z                |
|           | Przedmioty specjalizacyjne   | S_PL1 –<br>S_PL 10<br>lub<br>S_ENG1<br>–<br>S_ENG4<br>* | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |
|           | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty            | FO, FP,<br>O4, J3                                       | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |
|           | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i niezbędnych do rozliczenia cyklu |   |      | 9             |             |                  |
| Semestr 8 | Seminarium magisterskie  | P31   | 5    |               | S           | Z                |
|           | Przedmioty specjalizacyjne   | S_PL1 –<br>S_PL 10<br>lub<br>S_ENG1<br>–<br>S_ENG4<br>* | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |
|           | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie                          | FO, FP,<br>O4, J3                                       | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  | lub lektoraty  |    |  |  |  |  |
|  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia cyklu | 5  |  |  |  |  |
|  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia etapu | 14 |  |  |  |  |

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - W zależności od języka w jakim prowadzona jest dana forma studiów**

**\*\* - Zajęcia fakultatywne, specjalizacyjne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS. Na IV i V roku studiów łącznie student zobowiązany jest zrobić minimum 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych – wtedy pozostałe punkty może wyrobić w postaci zajęć fakultatywnych lub może też zrobić więcej niż 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych (np. ukończyć 2 specjalizacje).**

## ROK V

|                   |  | Symbol  | ECTS | Liczba godzin | Forma zajęć | Forma zaliczenia |  |
|-------------------|--|---|------|---------------|-------------|------------------|--|
| <b>Semestr 9</b>  | Seminarium magisterskie  | P31   | 5    |               | S           | Z                |  |
|                   | Przedmioty specjalizacyjne   | S_PL1 –<br>S_PL 10<br>lub<br>S_ENG1<br>–<br>S_ENG4<br>* | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |  |
|                   | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty            | FO, FP,<br>O4, J3                                       | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |  |
|                   | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych i niezbędnych do rozliczenia cyklu |   | 5    |               |             |                  |  |
|                   | Seminarium magisterskie  | P31   | 5    |               | S           | Z                |  |
| <b>Semestr 10</b> | Przedmioty specjalizacyjne   | S_PL1 –<br>S_PL 10<br>lub<br>S_ENG1<br>–<br>S_ENG4<br>* | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |  |
|                   | Przedmioty fakultatywne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty            | FO, FP,<br>O4, J3                                       | **   |               | W/S/Ć       | EGZ/Z            |  |
|                   | Seminarium magisterskie  | P31   | 5    |               | S           | Z                |  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia cyklu | 5  |
|  | Liczba ECTS z zajęć obligatoryjnych niezbędnych do rozliczenia etapu | 10 |

**Wyjaśnienia oznaczeń:**

**\* - W zależności od języka w jakim prowadzona jest dana forma studiów**

**\*\* - Zajęcia fakultatywne, specjalizacyjne, ogólnouniwersyteckie lub lektoraty realizowane są przez studenta w taki sposób, aby na danym etapie studiów liczba punktów z nich uzyskanych pozwoliła dopełnić łączną liczbę zdobytych punktów do 60 ECTS. Na IV i V roku studiów łącznie student zobowiązany jest zrobić minimum 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych – wtedy pozostałe punkty może wyrobić w postaci zajęć fakultatywnych lub może też zrobić więcej niż 48 ECTS z zajęć specjalizacyjnych (np. ukończyć 2 specjalizacje).**

**Załącznik B.4.** Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Legenda:

dyskusja – ocena udziału w dyskusji na zajęciach

aktywność – ocena aktywności w trakcie wykonywania ćwiczeń

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia |  | Metody weryfikacji efektów kształcenia |                 |                    |               |          |                                 |                  |           |
|---|--|--|-----------------|--------------------|---------------|----------|---------------------------------|------------------|-----------|
|   |  | egzamin testowy                        | egzamin pisemny | sprawdzian testowy | praca pisemna | dyskusja | prezentacja ustna/multimedialna | projekt badawczy | aktywność |
|   | <b>PRZEDMIOT</b>   |  |                 |                    |               |          |                                 |                  |           |
| K_W01                                   | P1-P3, P5-P19, P21-P25, P27-P28, P30-P31, FO, FP, O4, S_PL1-S_PL10, S_ENG1-S_ENG4      | +                                      | +               | +                  | +             | +        | +                               | +                | +         |
| K_W02                                   | P1-P2, P5-P8, P11-P12, P15, P17-P20, P25, P27-P28, FO, FP, S_PL1-S_PL10, S_ENG1-S_ENG4 | +                                      | +               | +                  | +             | +        | +                               | +                | +         |
| K_W03                                   | P1-P2, P8, P12, P15, P17-P18, P20, P27-P28, P31, FO, FP, S_PL9-S_PL10, S_ENG1-S_ENG4   | +                                      |                 | +                  | +             |          |                                 | +                |           |
| K_W04                                   | P3, P9-P10, P13-P14, P16,  | +                                      |                 | +                  |               |          | +                               |                  | +         |

|       |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|       | P19, P21, P24, FO, S_PL1-<br>S_PL2, S_PL7, S_ENG3-<br>S_ENG4  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| K_W05 | P2, P6-P7, P9, P11, P13, P30,<br>O4   | + |  | + |   |   | + |   | + |
| K_W06 | P2, P6-P9, P12-P13, P15   | + |  | + |   |   |   |   |   |
| K_W07 | P1, P3, P9-P10, P13 -P14, P16,<br>P19, P21, FO, FP, S_PL1-<br>S_PL2                                       | + |  | + | + | + | + |   | + |
| K_W08 | P1, P3, P9-P10, P13 -P14, P16,<br>P19-P23, P25, FO, FP,<br>S_ENG2- S_ENG4                                 | + |  | + |   |   | + |   | + |
| K_W09 | P1, P3, P9-P10, P13 -P14, P16,<br>P19-P26, FO, FP, S_PL1-<br>S_PL2, S_PL4, S_PL6-S_PL9,<br>S_ENG2- S_ENG4 | + |  | + |   | + | + |   | + |
| K_W10 | P1, P9-P10, P13 -P14, P16-<br>P17, P19, P22-P25, FO, FP,<br>S_PL3 S_PL9-S_PL10,<br>S_ENG2, S_ENG4         | + |  | + |   | + | + |   | + |
| K_W11 | P1, P3, P10, P14-P16, P19-<br>P21, P24-P25, FO, FP  | + |  | + | + |   | + |   | + |
| K_W12 | P12, P15, P17-P18, P20-P21,<br>P24-P28, FO, FP, S_PL1-<br>S_PL8, S_ENG4                                   | + |  | + | + |   |   | + |   |

|       |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| K_W13 | P1, P10, P13-P14, P19, P24-P26, FO, FP, S_PL1-S_PL2, S_PL4, S_PL6-S_PL8, S_ENG1, S_ENG4      | + |  | + |   |   | + |   | + |
| K_W14 | P1, P9, P11, P13 -P14, P16, P19, P21-P25, FO   | + |  | + |   |   |   |   |   |
| K_W15 | P5, P27, P30-P31, O1   |   |  | + | + |   |   |   |   |
| K_W16 | O2   |   |  | + |   |   |   |   |   |
|       | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| K_U01 | P4-P5, P19-P20, P26, FP, S_PL1-S_PL2, S_PL4-S_PL8, S_ENG1, S_ENG3                            |   |  |   |   |   |   |   | + |
| K_U02 | P4, P13, P15, P20, P24, P26, P28, P30, FP, S_PL1-S_PL10, S_ENG1-S_ENG3                       | + |  | + | + |   |   |   | + |
| K_U03 | P2, P6-P8, P12, P15, P17-P18, P27-P28, P31, FO, S_ENG4                                       | + |  | + | + |   |   | + |   |
| K_U04 | P2, P5-P6, P8, P12, P15, P17-P18, P25, P27-P28, P31, FO, FP, S_ENG4                          | + |  | + | + |   |   | + |   |
| K_U05 | P1-P3, P5-P6, P8-P9, P12-P19, P21-P22, P27-P28, P30-P31, FO, FP, S_PL1-S_PL10, S_ENG1-S_ENG4 |   |  |   | + | + | + |   | + |
| K_U06 | P2, P5, P8, P12-P13, P17-P18,  |   |  |   |   |   | + |   | + |



|       |   |  |   |  |   |   |  |  |   |
|-------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|       | P20, P27-P28, P31, FO, FP,<br>O4, S_ENG4  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| K_U07 | P2, P4-P5, P7, P13, P17, P20,<br>P24-P31, S_PL1-S_PL10,<br>S_ENG1-S_ENG4                              |  |   |  | + | + |  |  | + |
| K_U08 | J1-J3   |  |   |  | + | + |  |  | + |
| K_U09 | O3  |  |   |  |   |   |  |  | + |
|       | <b>KOMPETENCJE<br/>SPOLECZNE</b>  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| K_K01 | P1, P4, P9-P11, P13-P14, P16,<br>P19-P22, P24-P26, P28-P30,<br>FO, FP, S_PL1-S_PL10,<br>S_ENG1-S_ENG4 |  | + |  | + | + |  |  | + |
| K_K02 | P1, P29-P30, FP, O4, S_PL1-<br>S_PL10, S_ENG1-S_ENG4  |  |   |  | + | + |  |  | + |
| K_K03 | P4, P21-P22, P25-P26, P28-<br>P30, FP, S_PL1-S_PL10,<br>S_ENG1-S_ENG4                                 |  |   |  |   | + |  |  | + |
| K_K04 | P2, P5, P8-P9, P13-P22, P24-<br>P26, P28-P30, FO, FP, S_PL1-<br>S_PL10, S_ENG1-S_ENG4                 |  |   |  |   | + |  |  | + |
| K_K05 | P2-P5, P8, P12, P17-P18, P28,<br>FO, FP   |  |   |  |   |   |  |  | + |
| K_K06 | P4-P5, P13, P17, P19, P22,<br>P25, FO, FP   |  |   |  |   |   |  |  | + |



## Załącznik B.5. Tabela dokumentująca wyliczenia wskaźników

Tabela B.5. Tabela dokumentująca wyliczenia wskaźników uwzględniających punkty ECTS zdobyte w ramach: A. modułów o charakterze praktycznym, B. modułów wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielami akademickimi i studentami, C. modułów podstawowych, D. modułów do wyboru.

|   | <b>ECTS</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Wstęp do psychologii</b>                   | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Metodologia badań psychologicznych</b>     | <b>6</b>    |          | <b>6</b> | <b>6</b> |          |
| <b>Biologiczne mechanizmy zachowania I</b>    | <b>6</b>    | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |          |
| <b>Podstawowe umiejętności psychologiczne</b> | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Umiejętności akademickie</b>               | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Logika</b>                                 | <b>3</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> |          |          |
| <b>Filozofia</b>                              | <b>4</b>    |          | <b>4</b> |          |          |
| <b>Statystyka I</b>                           | <b>6</b>    | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |          |
| <b>Psychologia procesów poznawczych I</b>     | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Biologiczne mechanizmy zachowania II</b>   | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Historia myśli psychologicznej</b>         | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Statystyka II</b>                          | <b>3</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |          |
| <b>Psychologia procesów poznawczych II</b>    | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Psychologia rozwoju człowieka I</b>        | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Podstawy pomiaru psychometrycznego</b>     | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Psychologia emocji i motywacji</b>         | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Psychologia eksperymentalna</b>            | <b>3</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |          |
| <b>Statystyka III</b>                         | <b>3</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |          |
| <b>Psychologia rozwoju człowieka II</b>       | <b>6</b>    | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |          |
| <b>Standardowe techniki diagnostyczne</b>     | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Psychologia różnic indywidualnych</b>      | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |
| <b>Psychologia społeczna</b>                  | <b>6</b>    |          | <b>6</b> | <b>6</b> |          |
| <b>Psychologia osobowości</b>                 | <b>4</b>    |          | <b>4</b> | <b>4</b> |          |

|   |            |            |               |            |            |
|---|------------|------------|---------------|------------|------------|
| <b>Diagnoza psychologiczna</b>                              | <b>4</b>   |            | <b>4</b>      | <b>4</b>   |            |
| <b>Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii</b>   | <b>6</b>   |            | <b>6</b>      | <b>6</b>   |            |
| <b>Wywiad i rozmowa psychologiczna</b>                      | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>      | <b>4</b>   |            |
| <b>Seminarium roczne empiryczne</b>                         | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>      | <b>6</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Jakościowe metody badawcze</b>                           | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>      | <b>3</b>   |            |
| <b>Ścieżki rozwoju zawodowego</b>                           | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>      | <b>3</b>   |            |
| <b>Etyka zawodu psychologa</b>                              | <b>4</b>   |            | <b>4</b>      | <b>4</b>   |            |
| <b>Seminarium magisterskie</b>                              | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>10</b>     | <b>20</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Lektorat z języka obcego na poziomie B2</b>              | <b>8</b>   |            | <b>8</b>      |            | <b>8</b>   |
| <b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>               | <b>2</b>   |            |               |            | <b>2</b>   |
| <b>Przedmiot w języku obcym na poziomie B2+ lub wyższym</b> | <b>2</b>   |            | <b>2</b>      |            | <b>2</b>   |
| <b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>            | <b>0.5</b> |            | <b>0.5</b>    |            |            |
| <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>                       | <b>0.5</b> |            | <b>0.5</b>    |            |            |
| <b>WF</b>   | <b>4</b>   |            | <b>4</b>      |            | <b>4</b>   |
| <b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>                      | <b>12</b>  |            | <b>12</b>     |            | <b>12</b>  |
| <b>Moduły fakultatywne</b>                                  | <b>75</b>  |            | <b>75</b>     | <b>75</b>  | <b>75</b>  |
| <b>Moduł specjalizacyjny</b>                                | <b>48</b>  |            | <b>48</b>     | <b>48</b>  | <b>48</b>  |
| <b>Razem</b>  | <b>300</b> | <b>69</b>  | <b>284</b>    | <b>264</b> | <b>177</b> |
|   |            | <b>23%</b> | <b>94.67%</b> | <b>88%</b> | <b>62%</b> |

## Załącznik B.6.

Tabele dokumentujące wyliczenia procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z trzech obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS

Tabela B.6.1. Udział każdego efektu kierunkowego we wszystkich trzech obszarach wiedzy.

|       | Obszar nauk społecznych | Obszar nauk humanistycznych | Obszar nauk o zdrowiu |
|-------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| K_W01 | 50%                     | 50%                         | 0%                    |
| K_W02 | 50%                     | 50%                         | 0%                    |
| K_W03 | 33%                     | 67%                         | 0%                    |
| K_W04 | 0%                      | 0%                          | 100%                  |
| K_W05 | 50%                     | 50%                         | 0%                    |
| K_W06 | 0%                      | 100%                        | 0%                    |
| K_W07 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_W08 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_W09 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_W10 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_W11 | 67%                     | 0%                          | 33%                   |
| K_W12 | 50%                     | 50%                         | 0%                    |
| K_W13 | 50%                     | 0%                          | 50%                   |
| K_W14 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_W15 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_W16 | 0%                      | 0%                          | 0%                    |

Uwaga: Efekt kierunkowy K\_W16 nie ma odniesień do efektów obszarowych dla wskazanych obszarów kształcenia.

|       | Obszar nauk społecznych | Obszar nauk humanistycznych | Obszar nauk o zdrowiu |
|-------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| K_U01 | 50%                     | 0%                          | 50%                   |
| K_U02 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |
| K_U03 | 100%                    | 0%                          | 0%                    |

|       |      |     |    |
|-------|------|-----|----|
| K_U04 | 100% | 0%  | 0% |
| K_U05 | 50%  | 50% | 0% |
| K_U06 | 100% | 0%  | 0% |
| K_U07 | 100% | 0%  | 0% |
| K_U08 | 100% | 0%  | 0% |
| K_U09 | 0%   | 0%  | 0% |

|       | Obszar<br>nauk społecznych | Obszar<br>nauk humanistycznych | Obszar<br>nauk o zdrowiu |
|-------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| K_K01 | 100%                       | 0%                             | 0%                       |
| K_K02 | 100%                       | 0%                             | 0%                       |
| K_K03 | 100%                       | 0%                             | 0%                       |
| K_K04 | 100%                       | 0%                             | 0%                       |
| K_K05 | 100%                       | 0%                             | 0%                       |
| K_K06 | 100%                       | 0%                             | 0%                       |

Uwaga: Efekt kierunkowy K\_K06 nie ma odniesień do efektów obszarowych dla wskazanych obszarów kształcenia.

**Tabela B.6.2.** Tabela pokrywania kierunkowych efektów kształcenia przez moduły kształcenia wyrażona w procentach

|       | P1  | P2 | P3 | P4   | P5   | P6   | P7 | P8   | P9   | P10  | P11 | P12 | P13 | P14  | P15  | P16  | P17  | P18  | P19  | P20  | P21  | P22 | P23  |
|-------|-----|----|----|------|------|------|----|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| K_W01 | 20  | 10 | 10 |      | 5,3  | 11,1 | 10 | 6,7  | 7,7  | 9,1  | 20  | 5   | 5   | 7,1  | 6,2  | 5,3  | 4,5  | 5,6  | 4,5  |      | 9,5  | 10  | 11,1 |
| K_W02 | 6,7 | 15 |    |      | 5,3  | 11,1 | 10 | 6,7  |      |      | 10  | 10  |     |      | 12,5 |      | 9,1  | 11,1 | 4,5  | 10,5 |      |     |      |
| K_W03 | 6,7 | 5  |    |      |      |      |    | 20   |      |      |     | 15  |     |      | 6,2  |      | 9,1  | 16,7 |      | 5,3  |      |     |      |
| K_W04 |     |    | 30 |      |      |      |    |      | 7,7  | 27,3 |     |     | 5   | 7,1  |      | 10,5 |      |      | 9,1  |      | 9,5  |     |      |
| K_W05 |     | 10 |    |      |      | 11,1 | 30 |      | 7,7  |      | 20  |     | 5   |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| K_W06 |     | 10 |    |      |      | 33,3 | 10 | 6,7  | 7,7  |      |     | 5   | 5   |      | 6,2  |      |      |      |      |      |      |     |      |
| K_W07 | 6,7 |    | 10 |      |      |      |    |      | 7,7  | 9,1  |     |     | 10  | 21,4 |      | 5,3  |      |      | 13,6 |      | 4,8  |     |      |
| K_W08 | 6,7 |    | 10 |      |      |      |    |      | 23,1 | 9,1  |     |     | 15  | 7,1  |      | 10,5 |      |      | 9,1  | 5,3  | 4,8  | 10  | 22,2 |
| K_W09 | 6,7 |    | 10 |      |      |      |    |      | 7,7  | 9,1  |     |     | 5   | 7,1  |      | 15,8 |      |      | 4,5  | 5,3  | 4,8  | 10  | 22,2 |
| K_W10 | 6,7 |    |    |      |      |      |    |      | 7,7  | 9,1  |     |     | 5   | 7,1  |      | 10,5 | 4,5  |      | 4,5  |      |      | 30  | 22,2 |
| K_W11 | 6,7 |    | 10 |      |      |      |    |      |      | 9,1  |     |     |     | 7,1  | 6,2  | 5,3  |      |      | 4,5  | 10,5 | 14,3 |     |      |
| K_W12 |     |    |    |      |      |      |    |      |      |      |     | 5   |     |      | 18,8 |      | 4,5  | 5,6  |      | 15,8 | 4,8  |     |      |
| K_W13 | 6,7 |    |    |      |      |      |    |      |      | 9,1  |     |     | 5   | 7,1  |      |      |      |      | 9,1  |      |      |     |      |
| K_W14 | 6,7 |    |    |      |      |      |    |      | 7,7  |      | 30  |     | 5   | 7,1  |      | 5,3  |      |      | 4,5  |      | 4,8  | 20  | 22,2 |
| K_W15 |     |    |    |      | 10,5 |      |    |      |      |      |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| K_W16 |     |    |    |      |      |      |    |      |      |      |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| K_U01 |     |    |    | 21,4 | 5,3  |      |    |      |      |      |     |     |     |      |      |      |      |      | 4,5  | 5,3  |      |     |      |
| K_U02 |     |    |    | 7,1  |      |      |    |      |      |      |     |     | 5   |      | 6,2  |      |      |      |      | 10,5 |      |     |      |
| K_U03 |     | 10 |    |      |      | 11,1 | 10 | 13,3 |      |      |     | 10  |     |      | 6,2  |      | 13,6 | 11,1 |      |      |      |     |      |
| K_U04 |     | 5  |    |      | 10,5 | 11,1 |    | 20   |      |      |     | 15  |     |      | 6,2  |      | 9,1  | 11,1 |      |      |      |     |      |
| K_U05 | 6,7 | 10 | 10 |      | 15,8 | 11,1 |    | 6,7  | 7,7  |      |     | 5   | 5   | 7,1  | 12,5 | 5,3  | 13,6 | 5,6  | 4,5  |      | 4,8  | 20  |      |
| K_U06 |     | 5  |    |      | 15,8 |      |    | 6,7  |      |      |     | 10  | 5   |      |      |      | 13,6 | 11,1 |      | 5,3  |      |     |      |

|         |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |      |      |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|
| K_U07   |     | 10  |     | 14,3 | 5,3  |     | 10  |     |     |     |     |     | 5   |      |     |      | 4,5 |      |      | 10,5 |     |     |     |
| K_U08   |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |      |      |     |     |     |
| K_U09   |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |      |      |     |     |     |
| K_K01   | 6,7 |     |     | 21,4 |      |     |     | 6,7 | 7,7 | 9,1 |     | 5   | 10  |      | 6,2 |      | 5,6 | 9,1  | 5,3  | 14,3 |     |     |     |
| K_K02   | 6,7 |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |      |      |     |     |     |
| K_K03   |     |     |     | 7,1  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |      | 5,3  | 9,5 |     |     |
| K_K04   |     | 5   |     |      | 10,5 |     | 10  | 6,7 |     |     |     | 5   | 5   | 14,3 | 6,2 | 10,5 | 4,5 | 5,6  | 13,6 | 5,3  | 4,8 |     |     |
| K_K05   |     | 5   | 10  | 21,4 | 10,5 |     | 10  |     |     |     | 20  |     |     |      |     | 15,8 | 9,1 |      |      |      |     |     |     |
| K_K06   |     |     |     | 7,1  | 5,3  |     |     |     |     |     |     | 10  |     |      |     | 5,3  |     | 11,1 |      |      | 9,5 |     |     |
| Łącznie | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 |

|       | P24  | P25 | P26  | P27  | P28  | P29 | P30 | P31  | FO  | FP  | O1 | O2 | O3 | O4   | J1 | J2 | J3 | M_S |
|-------|------|-----|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|----|----|----|------|----|----|----|-----|
| K_W01 | 6,7  | 4,3 |      | 4,2  | 4,5  |     | 4,5 | 8,3  | 4,4 | 3,2 |    |    |    | 33,3 |    |    |    | 5,8 |
| K_W02 |      | 4,3 |      | 8,3  | 9,1  |     | 9,1 | 12,5 | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    | 5,8 |
| K_W03 |      |     |      | 12,5 | 4,5  |     |     | 12,5 | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    | 2,8 |
| K_W04 | 6,7  |     |      |      |      |     |     |      | 4,4 |     |    |    |    |      |    |    |    | 3,7 |
| K_W05 |      |     |      |      |      |     | 4,5 |      |     |     |    |    |    | 11,1 |    |    |    |     |
| K_W06 |      |     |      |      |      |     |     |      |     |     |    |    |    |      |    |    |    |     |
| K_W07 |      |     |      |      |      |     |     |      | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    | 1,7 |
| K_W08 |      | 4,3 |      |      |      |     |     |      | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    | 1,7 |
| K_W09 | 6,7  | 8,7 | 5,3  |      |      |     |     |      | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    | 4,1 |
| K_W10 | 6,7  | 4,3 |      |      |      |     |     |      | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    | 4,1 |
| K_W11 | 6,7  | 4,3 |      |      |      |     |     |      | 6,7 | 3,2 |    |    |    |      |    |    |    |     |
| K_W12 | 6,7  | 4,3 | 10,5 | 8,3  | 13,6 |     |     |      | 2,2 | 6,5 |    |    |    |      |    |    |    | 4,3 |
| K_W13 | 13,3 | 13  | 10,5 |      |      |     |     |      | 2,2 | 6,5 |    |    |    |      |    |    |    | 4,1 |



|         |     |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| K_W14   | 6,7 | 4,3 |      |      |      |     |      |      | 2,2 |     |     |     |     |      |     |     |     |     |
| K_W15   |     |     |      | 8,3  |      |     | 9,1  | 8,3  |     |     | 100 |     |     |      |     |     |     |     |
| K_W16   |     |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     | 100 |     |      |     |     |     |     |
| K_U01   |     |     | 15,8 |      | 4,5  |     |      |      |     | 6,5 |     |     |     |      |     |     |     | 6,2 |
| K_U02   | 20  |     | 15,8 |      | 4,5  |     | 4,5  |      |     | 9,7 |     |     |     |      |     |     |     | 9,5 |
| K_U03   |     |     |      | 12,5 | 4,5  |     |      | 12,5 | 6,7 |     |     |     |     |      |     |     |     | 1,2 |
| K_U04   |     | 4,3 |      | 12,5 | 9,1  |     |      | 12,5 | 6,7 | 3,2 |     |     |     |      |     |     |     | 1,2 |
| K_U05   |     | 8,7 |      | 12,5 | 4,5  |     | 9,1  | 12,5 | 6,7 | 3,2 |     |     |     | 11,1 |     |     |     | 5,8 |
| K_U06   |     |     |      | 12,5 | 13,6 |     |      | 12,5 | 2,2 | 3,2 |     |     |     | 11,1 |     |     |     | 0,8 |
| K_U07   | 6,7 | 4,3 | 10,5 | 8,3  | 4,5  | 10  | 13,6 | 8,3  | 2,2 | 3,2 |     |     |     |      |     |     |     | 5,8 |
| K_U08   |     |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |      | 100 | 100 | 100 |     |
| K_U09   |     |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     | 100 |      |     |     |     |     |
| K_K01   | 6,7 | 8,7 | 15,8 |      | 9,1  | 10  | 13,6 |      | 2,2 | 3,2 |     |     |     |      |     |     |     | 5,8 |
| K_K02   |     |     |      |      |      | 30  | 4,5  |      |     | 6,5 |     |     |     | 11,1 |     |     |     | 8,6 |
| K_K03   |     | 8,7 | 10,5 |      | 4,5  | 30  | 13,6 |      |     | 6,5 |     |     |     |      |     |     |     | 8,6 |
| K_K04   | 6,7 | 4,3 | 5,3  |      | 4,5  | 20  | 13,6 |      | 4,4 | 6,5 |     |     |     | 11,1 |     |     |     | 8,6 |
| K_K05   |     |     |      |      | 4,5  |     |      |      | 2,2 | 6,5 |     |     |     |      |     |     |     |     |
| K_K06   |     | 8,7 |      |      |      |     |      |      | 4,4 | 3,2 |     |     |     | 11,1 |     |     |     |     |
| Łącznie | 100 | 100 | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Tabela B.6.3.** Tabela pokrywania kierunkowych efektów kształcenia przez moduły kształcenia wyrażona w procentach

Legenda:

S – obszar nauk społecznych, H – obszar nauk humanistycznych, M – obszar nauk o zdrowiu

|          | P1  | P2  | P3  | P4  | P5  | P6  | P7  | P8  | P9  | P10 | P11 | P12 | P13  | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>S</b> | 76  | 64  | 57  | 89  | 84  | 44  | 55  | 70  | 73  | 60  | 75  | 72  | 80   | 83  | 63  | 83  | 77  | 74  | 75  | 77  | 77  | 85  | 94  | 77  | 81  |
| <b>H</b> | 21  | 36  | 10  | 0   | 13  | 56  | 45  | 30  | 19  | 5   | 25  | 28  | 12,5 | 11  | 35  | 5   | 23  | 26  | 5   | 17  | 9   | 15  | 6   | 7   | 11  |
| <b>M</b> | 3   | 0   | 33  | 11  | 3   | 0   | 0   | 0   | 8   | 35  | 0   | 0   | 7,5  | 6   | 2   | 12  | 0   | 0   | 20  | 6   | 14  | 0   | 0   | 16  | 8   |
|          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|          | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | FO  | FP  | O1  | O2 | O3 | O4  | J1  | J2  | J3  | M_S |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>S</b> | 82  | 75  | 79  | 100 | 86  | 75  | 78  | 82  | 100 | 0  | 0  | 72  | 100 | 100 | 100 | 78  |
| <b>H</b> | 5   | 25  | 19  | 0   | 14  | 25  | 14  | 10  | 0   | 0  | 0  | 28  | 0   | 0   | 0   | 13  |
| <b>M</b> | 13  | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 8   | 8   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 9   |
|          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0  | 0  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Tabela B.6.4.** Tabela udziału poszczególnych efektów obszarowych w przypisanych modułom punktach ECTS

|      | P1   | P2   | P3   | P4   | P5   | P6   | P7  | P8  | P9   | P10 | P11 | P12  | P13 | P14  | P15  | P16  | P17  | P18  | P19 | P20  | P21  | P22 | P23  | P24  | P25  |
|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|
| ECTS | 4    | 6    | 6    | 4    | 4    | 3    | 4   | 6   | 4    | 4   | 4   | 3    | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 6   | 4    | 4    | 6   | 4    | 4    | 6    |
| S    | 3,04 | 3,84 | 3,42 | 3,56 | 3,36 | 1,32 | 2,2 | 4,2 | 2,92 | 2,4 | 3   | 2,88 | 3,2 | 3,32 | 2,52 | 3,32 | 2,31 | 2,22 | 4,5 | 3,08 | 3,08 | 5,1 | 3,76 | 3,08 | 4,86 |
| H    | 0,84 | 2,16 | 0,6  | 0    | 0,52 | 1,68 | 1,8 | 1,8 | 0,76 | 0,2 | 1   | 1,12 | 0,5 | 0,44 | 1,4  | 0,2  | 0,69 | 0,78 | 0,3 | 0,68 | 0,36 | 0,9 | 0,24 | 0,28 | 0,66 |
| M    | 0,12 | 0    | 1,98 | 0,44 | 0,12 | 0    | 0   | 0   | 0,32 | 1,4 | 0   | 0    | 0,3 | 0,24 | 0,08 | 0,48 | 0    | 0    | 1,2 | 0,24 | 0,56 | 0   | 0    | 0,64 | 0,48 |

|      | P26  | P27 | P28  | P29 | P30  | P31 | FO   | FP   | O1  | O2  | O3 | O4   | J1 | J2 | J3 | M_S   |
|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|-----|----|------|----|----|----|-------|
| ECTS | 3    | 6   | 3    | 3   | 4    | 20  | 35   | 40   | 0,5 | 0,5 | 4  | 12   | 8  | 2  | 2  | 48    |
| S    | 2,46 | 4   | 2,37 | 3   | 3,44 | 15  | 27,3 | 32,8 | 0,5 | 0   | 0  | 8,64 | 8  | 2  | 2  | 37,44 |
| H    | 0,15 | 2   | 0,57 | 0   | 0,56 | 5   | 4,9  | 4    | 0   | 0   | 0  | 3,36 | 0  | 0  | 0  | 6,24  |
| M    | 0,39 | 0   | 0,06 | 0   | 0    | 0   | 2,8  | 3,2  | 0   | 0   | 0  | 0    | 0  | 0  | 0  | 4,32  |

**ZAŁĄCZNIK C1.****LISTA OSÓB STANOWIĄCYCH MINIMUM KADROWE NA KIERUNKU  
PSYCHOLOGIA (STAN NA DZIEŃ 1.10.2015)**

| <b>Tytuł/<br/>stopień<br/>naukowy</b> | <b>Nazwisko</b>    | <b>Imię</b> | <b>Liczba godzin<br/>zajęć<br/>dydaktycznych<br/>przewidzianych<br/>do realizacji</b> | <b>Dorobek w<br/>obszarze<br/>kształcenia</b> |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|---|---|
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Pisula             | Ewa         | 210   | S, M  |
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Nowak              | Andrzej     | 210   | S   |
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Bokus              | Barbara     | 210   | S, H  |
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Łojek              | Emilia      | 210   | S, M  |
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Oniszczenko        | Włodzimierz | 210   | S, M  |
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Sosnowski          | Tytus       | 210   | S, M  |
| prof. zw. dr<br>hab.                  | Zawadzki           | Bogdan      | 210   | S   |
| prof. nadzw.<br>dr hab.               | Lewicka            | Maria       | 210   | S   |
| prof. nadzw.<br>dr hab.               | Czerniawska        | Ewa         | 210   | S   |
| prof. nadzw.<br>dr hab.,              | Ledzińska          | Maria       | 210   | S, H  |
| prof. nadzw.<br>dr hab.               | Schier             | Katarzyna   | 210   | S, M  |
| dr hab.,<br>prof. UW                  | Hankała            | Andrzej     | 210   | S   |
| dr hab.,<br>prof. UW                  | Maison             | Dominika    | 210   | S, H  |
| dr hab.,<br>prof. UW                  | Szuster-Kowalewicz | Anna        | 210   | S, H  |

|                      |                   |            |     |      |
|----------------------|-------------------|------------|-----|------|
| dr hab.,<br>prof. UW | Haman             | Maciej     | 210 | S, H |
| dr hab.,<br>prof. UW | Wiśniewska-Dryll  | Elżbieta   | 210 | S, H |
| dr hab.,<br>prof. UW | Maryniak          | Agnieszka  | 210 | S, M |
| dr hab.,<br>prof. UW | Tarnowski         | Adam       | 210 | S, H |
| dr hab.,<br>prof. UW | Bilewicz          | Michał     | 210 | S, H |
| dr hab.              | Święcicka         | Małgorzata | 210 | S, M |
| dr hab.              | Rakowska          | Jadwiga    | 210 | S, M |
| dr hab.              | Katra             | Grażyna    | 210 | S    |
| dr hab.              | Chruszczewski     | Michał     | 210 | S    |
| dr hab.              | Huflejt-Łukasik   | Mirosława  | 210 | S, M |
| dr hab.              | Czarnota-Bojarska | Joanna     | 210 | S, H |
| dr hab.              | Cierpka           | Anna       | 210 | S    |
| dr hab.              | Dragan            | Wojciech   | 210 | S, M |
| dr hab.              | Wąsowicz-Kiryło   | Grażyna    | 210 | S, H |
| dr hab.              | Kmita             | Grażyna    | 210 | S, M |
| dr hab.              | Maliszewski       | Norbert    | 210 | S    |
| dr hab.              | Haman             | Ewa        | 210 | S, H |
| dr hab.              | Osiński           | Jerzy      | 210 | S, M |
| dr hab.              | Radoszewska       | Joanna     | 210 | S, M |
| dr hab.              | Trojan            | Maciej     | 210 | S, M |
| dr hab.              | Zajenkowski       | Marcin     | 210 | S, H |

|         |                     |            |     |      |
|---------|---------------------|------------|-----|------|
| dr hab. | Rynkiewicz          | Andrzej    | 210 | S, M |
| dr hab. | Bargiel-Matusiewicz | Kamilla    | 210 | S, M |
| dr      | Babiuch-Hall        | Małgorzata | 360 | S, H |
| dr      | Barlińska           | Julia      | 210 | S, H |
| dr      | Bolewska            | Anna       | 360 | S    |
| dr      | Bartczak            | Marlena    | 210 | S, H |
| dr      | Baran               | Tomasz     | 210 | S    |
| dr      | Chrzastowski        | Szymon     | 210 | S, M |
| dr      | Domurat             | Artur      | 210 | S, H |
| dr      | Dragan              | Małgorzata | 210 | S, M |
| dr      | Gambin              | Małgorzata | 210 | S, M |
| dr      | Goryńska            | Ewa        | 210 | S    |
| dr      | Fronczyk            | Krzysztof  | 210 | S, H |
| dr      | Grzesiak-Feldman    | Monika     | 210 | S    |
| dr      | Chojnicka           | Izabela    | 210 | S, M |
| dr      | Holas               | Paweł      | 210 | M    |
| dr      | Imbir               | Kamil      | 210 | S, H |
| dr      | Jankowski           | Konrad     | 210 | S, M |
| dr      | Jochemczyk          | Łukasz     | 210 | S    |
| dr      | Karwowska           | Dorota     | 210 | S, H |
| dr      | Kawa                | Rafał      | 210 | S    |

|    |                    |            |     |      |
|----|--------------------|------------|-----|------|
| dr | Gawron             | Natalia    | 210 | S, M |
| dr | Kobylińska         | Dorota     | 210 | S    |
| dr | Kowalska           | Joanna     | 210 | S    |
| dr | Krajewski          | Grzegorz   | 210 | S, H |
| dr | Gambin             | Małgorzata | 210 | S, M |
| dr | Michałowski        | Jarosław   | 210 | S, M |
| dr | Holas              | Paweł      | 210 | S, M |
| dr | Pietrzak           | Janina     | 210 | S    |
| dr | Bala               | Aleksandra | 210 | S, M |
| dr | Rutkowska          | Dorota     | 210 | S    |
| dr | Stolarski          | Maciej     | 210 | S    |
| dr | Styśko-Kunkowska   | Małgorzata | 210 | S    |
| dr | Suszek             | Hubert     | 210 | S, M |
| dr | Styła              | Rafał      | 210 | S, M |
| dr | Toeplitz           | Zuzanna    | 360 | S    |
| dr | Toeplitz-Winiewska | Małgorzata | 360 | S    |
| dr | Tomaszewski        | Piotr      | 210 | S    |
| dr | Laskowska          | Agnieszka  | 210 | S    |
| dr | Sobańska           | Marta      | 210 | S, M |
| dr | Trzcńska           | Agata      | 210 | S, H |
| dr | Wojciechowski      | Jerzy      | 210 | S, H |

|    |            |           |     |      |
|----|------------|-----------|-----|------|
| dr | Winiewski  | Mikołaj   | 210 | S    |
| dr | Zajac      | Jan       | 210 | S    |
| dr | Pluta      | Agnieszka | 210 | S, M |
| dr | Zinserling | Irena     | 360 | S, H |

**Wyjaśnienie: Litery H, S i M przy danej osobie oznaczają, że jej dorobek naukowy odnosi się do obszaru kształcenia odpowiednio z nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk o zdrowiu.**



## **ZAŁĄCZNIK C2**

### **INFORMACJA O INFRASTRUKTURZE ZAPEWNIAJĄCEJ PRAWIDŁOWĄ REALIZACJĘ PROGRAMU KSZTAŁCENIA**

Wydział Psychologii UW dysponuje własną siedzibą przeznaczoną na realizowanie potrzeb naukowo-dydaktycznych. W budynku, znajdującym się przy ulicy Stawki 5/7 w Warszawie, mieści się 37 sal przeznaczonych na cele dydaktyczne, o łącznej powierzchni 1294,15 m<sup>2</sup>. Z tej liczby 12 to sale wykładowe mogące pomieścić powyżej 30 osób (o powierzchni 632,20 m<sup>2</sup>), 10 to sale seminaryjne mogące pomieścić poniżej 30 osób (o powierzchni 181,1 m<sup>2</sup>) a 13 to laboratoria eksperymentalne (o powierzchni 416,9 m<sup>2</sup>), w których studenci będą mogli zdobyć praktyczną umiejętność prowadzenia badań eksperymentalnych. Są to m. in.: Laboratorium Neuroscience (wyposażone w sprzęt do EEG), Pracownia Psychologii Niemowląt BabyLab UW, Pracownia NIRS (near infrared spectroscopy), Laboratorium Intelligence-Cognition-Emotion Lab, Laboratorium psychofizjologii, Laboratorium zachowania się zwierząt oraz Laboratorium badania sprawności kierowców, a także sale do psychoterapii.

Wydział dysponuje ponadto dwiema salami komputerowymi (o powierzchni 63,95 m<sup>2</sup>) i salą konferencyjną (o powierzchni 71,40 m<sup>2</sup>). W klimatyzowanych pracowniach komputerowych znajduje się 35 stanowisk z powszechnym dostępem do Internetu. W budynku Wydziału funkcjonuje sieć bezprzewodowa dostępu do Internetu (WiFi). Studenci mają możliwość korzystania z potrzebnych w nauce programów komputerowych: MSOffice, IBM SPSS i Amos, Statistica.

Budynek, w którym mieści się Wydział Psychologii jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, toalety, dostęp do sal dydaktycznych itp.).

### **ZAŁĄCZNIK C3.**

#### **INFORMACJA O DOSTĘPIE DO BIBLIOTEKI WYPOSAŻONEJ W LITERATURĘ ZWIĄZANĄ Z KIERUNKIEM**

Dostęp do literatury związanej z treściami kształcenia kierunku Psychologia zostanie zapewniony przez bibliotekę Wydziału Psychologii UW. Ponadto studenci będą mogli korzystać ze zbiorów Głównej Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, również z elektronicznego katalogu czasopism.

Biblioteka Wydziału Psychologii oferuje:

- 42 032 vol. książek polskich i zagranicznych
- 8 890 vol. czasopism polskich i zagranicznych
- 42 tytuły polskich i 59 tytuły zagranicznych czasopism bieżących

Biblioteka udostępnia dwie czytelnie: Czytelnia Główna – 44 miejsc (wolny dostęp do zbiorów obejmujących 4 830 vol.) oraz Czytelnia Mała – 20 miejsc oraz 12 stanowisk 41 komputerowych. Zbiory Biblioteki Wydziału są opracowywane oraz udostępniane komputerowo w systemie VTLS-VIRTUA z możliwością rezerwacji oraz zamawiania spoza Wydziału.

Udostępnione są także (na stanowiskach komputerowych Wydziału oraz przez dostęp zdalny przez Internet) elektroniczne pełno tekstowe bazy czasopism: ABI/INFORM; Academic Search Complete; Agricola; Arts and Humanities Citation Index; atlas anatomiczny/Scientific & Medical ART Imagebase; Business Source Complete; Cambridge Journals; Career and Technical Education; Core Biomedical Collection 1003- 2004; Counseling and Psychotherapy Transcripts, Client Narratives, and Reference Works; Counseling and Therapy in Video; ERIC; MasterFILE Premier; Nature – portal; Oxford Journals; ProQuest, PsycARTICLE, PsycCritiques, PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests; ScienceDirect; SocINDEX with Full Text; SocioFile/Sociological Abstracts; SpringerLink; Wiley Interscience; Mental Measurements Yearbook w wersji połączonej z bazą Test in Prints.

Ponadto udostępniane są (na Wydziale oraz zdalnie) bazy bibliograficzno-bibliometryczne:

- w zestawie ISI Web of Knowledge obejmującym: SCI - Science Citation Index, SSCI - Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index oraz dodatkowo bazy: Journal Citation Reports i Essential Science Indicators,
- Scopus,
- MEDLINE i PsycInfo.

W ramach dostępu zdalnego studenci kierunku mają możliwość skorzystania z elektronicznych wersji książek i podręczników naukowych. Kolekcje te zlokalizowane są w następujących bazach: Dawsonera; Ebrary; ibuk.pl; E-książki na platformie MyiLibrary; SpringerLink i OECD.

Biblioteka wydziałowa dysponuje również słownikami PWN w wersji elektronicznej:

- Wielki multimedialny słownik PWN-Oxford polsko-angielski, angielsko-polski,
- Wielki multimedialny słownik PWN polsko-rosyjski, rosyjsko-polski,
- Uniwersalny słownik języka polskiego PWN.

## ZAŁĄCZNIK C4

### INFORMACJA O PROWADZONYCH NA WYDZIALE PSYCHOLOGII BADANIACH NAUKOWYCH ZWIĄZANYCH Z PSYCHOLOGIĄ

Badania prowadzone na Wydziale można ująć w kilka nurtów badawczych:

A. Nurt szeroko rozumianej psychologii społecznej, łączący badania podstawowe z wyraźnym aspektem aplikacyjnym. Realizowany jest on poprzez kilka wydziałowych ośrodków oraz w ramach współpracy ponad wydziałowej.

1. Powstałe w 2005 roku Centrum Badań nad Upředzeniami (CBU), współpracuje z wielu polskimi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. CBU prowadzi badania w zakresie psychologii stosunków międzygrupowych: stereotypów, upředzeń, dyskryminacji, dehumanizacji. Wśród obszarów zainteresowań poszczególnych badaczy są m.in. procesy pojednania, konsekwencje wiktyimizacji grupy własnej, językowa psychologia społeczna, antysemityzm, metodologia badań upředzeń i treści stereotypów, przemoc międzygrupowa oraz ewaluacja programów redukcji upředzeń. Wyniki badań są prezentowane w artykułach w uznanych czasopismach (np. British Journal of Social Psychology; Behavioral and Brain Sciences).

2. We współpracy z Centrum Złożoności (afiliowanym przy Instytucie Studiów Społecznych UW) prowadzone są badania dotyczące wyjaśniania wielu zjawisk społecznych (negocjacje, zjawiska zachodzące w Internecie, psychologia sportu, akulturacja itd.) przy zastosowaniu teorii i metodologii układów złożonych.

3. Pracownia Badań Środowiskowych zainicjowała nowy nurt badań w polskiej psychologii dotyczący postaw i zachowań ludzi w mieście, w tym: badania nad kapitałem społecznym, przywiązaniem do miejsca, bezpieczeństwem w mieście (na przykład nad fenomenem zamykania się osiedli) i pamięcią miejsca. Członkowie Pracowni łączą dydaktykę (specjalizacja) z badaniami naukowymi oraz działalnością praktyczną na rzecz środowiska zewnętrznego (miasta). Owocem są publikacje w czasopismach międzynarodowych (np. Journal of Environmental Psychology; Journal of Personality and Social Psychology).

4. Systematyczne badania nad procesami transformacji społeczeństwa polskiego, publikowane pod nazwą „Diagnoza społeczna” są szeroko komentowane w mediach i kołach rządowych. Ważną pozycję zajmują badania mechanizmów zaangażowania społecznego i rozwiązywania konfliktów.

B. Nurt badań z szeroko rozumianej psychologii biologicznej o dwóch wyraźnych kierunkach badań:

1. Badania z zakresu genetyki behawioralnej wykorzystują m.in. metodę badania bliźniąt monozygotycznych oraz metody genetyki molekularnej. Podejmowane analizy dotyczą przede wszystkim genetycznych podstaw różnic indywidualnych (zwłaszcza temperamentu) oraz zaburzeń psychicznych. Wyniki tych badań, publikowane w uznanych czasopismach międzynarodowych (np. Twin Research and Human Genetics; Contemporary Psychiatry; Eating and Weight Disorders).

2. Badania z zakresu psychofizjologii i neuronauki dotyczą relacji między aktywnością autonomicznego i centralnego układu nerwowego a procesami poznawczymi i emocjonalnymi. Ich wyniki są publikowane w czasopismach międzynarodowych, takich jak Psychophysiology; Biological Psychology; Social, Cognitive and Affective Neuroscience; PLoS One.

C. Nurt badań dotyczący psychologii emocji oraz poznawczych regulatorów emocji: obejmuje postawy jawne i utajone, rolę procesów refleksyjnych w ograniczaniu automatycznych ustosunkowań, badania nad homeostatyczną i heterostatyczną regulacją emocji. Badania zaowocowały bogatym dorobkiem empirycznym oraz licznymi monografiami i artykułami. Aktualnie program obejmuje również badania wykorzystujące metody neuroobrazowania.

D. Badania z zakresu psychologii klinicznej. Wszystkie badania kliniczne są silnie powiązane z zastosowaniami praktycznymi:

1. Problematyka zaburzeń związanych ze stresem post-traumatycznym (PTSD) obejmuje badania nad PTSD w różnych grupach społecznych, m.in. ofiar wypadków drogowych,

więźniów obozów koncentracyjnych i owocuje publikacjami międzynarodowymi, m. in. w *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*.

2. Ważny nurt badań dotyczy diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami (autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, głuchota, ADHD) oraz kształtowania ich relacji z rodzicami jak również społecznymi i kulturowymi aspektami niepełnosprawności. Prowadzone są również badania nad wcześniakami i funkcjonowaniem społecznym niemowląt oraz zależnościami między więzią emocjonalną rodziców a patologią rozwoju dziecka. Wyniki badań publikowane były w tak uznanych czasopismach, jak *British Journal of Clinical Psychology*; *Pediatrics*; *Journal of Intellectual Disability Research*; *International Journal of Molecular Science*; *Health and Quality of Life Outcomes*; itd. Część badań prowadzonych jest we współpracy międzynarodowej.

3. Badania nad przebiegiem procesów poznawczych i przetwarzania emocjonalnego u osób ze schizofrenią (*PLoS One*; *Journal of Communication Disorders*).

4. Badania nad skutecznością psychoterapii strategicznej, psychodynamicznej i poznawczo-behawioralnej u osób z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi, osobowości i psychosomatycznymi oraz procesem psychoterapii w odniesieniu do jej efektu w zakresie objawów nerwicowych i zaburzeń osobowości. Owocem są publikacje w czasopismach międzynarodowych, np. *International Journal of Psychophysiology*; *Frontiers in Psychology*; *Trials*.

E. Psychologia poznawcza – trzy nurty badań:

1. Badania z psycholingwistyki rozwojowej dotyczące rozwoju pojęciowego od niemowlęctwa do wieku dorosłego, rozwoju poznawczego dzieci dwujęzycznych, rozwoju gramatyki u dzieci, słowotwórstwa dziecięcego, języka jako systemu koordynacji społecznej, języka osób starszych, przetwarzania języka przez dorosłych, rozumienia ironii werbalnej i sytuacyjnej. Badania prowadzone są we współpracy międzynarodowej, w ramach grantów NCN i MNiSW oraz grantów europejskich, owocując publikacjami międzynarodowymi (np. *Psychology of Language and Communication*; *Pragmatics and Cognition*; *Journal of Psycholinguistic Research*).

2. Badania nad pamięcią dotyczą m.in. selektywności pamięci oraz rozwoju pamięci w dzieciństwie, kontroli uczenia się i stylów uczenia się. Wyniki badań są publikowane w monografiach oraz publikacjach międzynarodowych (np. *Frontiers in Psychology*).

3. Badania nad postawami i zachowaniami ekonomicznymi, m.in. postawami wobec pieniędzy, wiedzą i zachowaniami ekonomicznymi Polaków, ryzykiem w zachowaniach ekonomicznych, socjalizacją zachowań ekonomicznych dzieci, wiedzą ekonomiczną dzieci.

F. Konstrukcja i adaptacja testów psychologicznych. Pracownicy Wydziału są autorami wielu testów psychologicznych lub autorami adaptacji testów zagranicznych (np. Bateria Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu; Metacognitions Questionnaire-30; Posttraumatic Diagnostic Scale; Anxiety Sensitivity Index-3).